

**БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
школьный этап 2024-2025 учебный год,  
9 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его.

**Максимальная оценка – 58 баллов**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 9 КЛАСС**

**ЧАСТЬ I**

**Задания 1. Нормы русского литературного языка**

**1. (7 б.)** Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносят с таким ударением:

КомпАс, Арест, полифОния, дело возбУждено, тОрец, кОклюш

расставьте ударение в соответствии с нормами. Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

---

---

**2. (46.)** Найдите предложения, где есть грамматические ошибки. Исправьте их. Свой ответ аргументируйте.

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

---

---

---

---

**3. (1 б.)** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

1. пара летних ТУФЕЛЬ
2. ПОЕЗЖАЙ
3. около ПЯТЬСОТ учеников
4. гимнастёрка без ПОГОН
5. ЛЖЁШЬ

---

## ЧАСТЬ II. История русского языка

**1. (4 б.)** Найдите в тексте устаревшие формы слов. Соотнесите эту грамматическую форму с современной.

А) Не пой, красавица, при мне

Ты песен Грузии печальной:

Напоминают мне оне

Иную жизнь и берег дальний.

(А.С. Пушкин "Не пой, красавица, при мне...")

Б) Медлить нечего: "Скорее!

Люди, на конь! Эй, живее!»

(А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»)

---

**2. (11 б.)** Как образовано слово *однажды*? Приведите еще несколько слов, образованных при помощи того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?

## III. Современный русский язык

**1. (2 б.)** Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке?

Рвать - ... прерывистый

---

**2. (6 б.)** Замените предложенные слова фразеологическими синонимами (на каждое слово не менее 3 синонимов)

Много - \_\_\_\_\_

Обмануть - \_\_\_\_\_

За каждый правильно названный фразеологизм 1 балл.

**3. (6 б.)** В каком из приведенных ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Горные вершины покрытые снегом пламенели в лучах восходящего солнца.

Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака.

Каким термином называется совпадение лексического состава предложений, имеющих различные синтаксические связи?

---

---

**4. (4 б.)** Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

**5. (5 б.)** Выпишите из предложений сказуемые, определите их тип.

1. Онегин, я тогда моложе,

Я лучше, кажется, была.

2. Я знаю: дам хотя́т заставить

Читать по-русски...

3. Онегин жил анахоретом;

В седьмом часу вставал он летом...

4. Спешит Онегин одеваться,

Слуге велит приготовляться,

С ним вместе ехать и с собой

Взять также ящик боевой.

5. Наследников сердитый хор

Заводит неприятный спор.

---

---

---

**6. (3 б.)** В каких словах пропущена буква н? Даны слова:

моше.....ник, труже.....ник, муче.....ник, племя.....ник, бесприда.....ница.

**7. (5б.)** Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. В этой комнате **один** стол, а в соседней целых три.

2. **Один** знакомый обещал мне помочь.

3. Он **одного** экзамена сдать не смог, где же ему справиться с пятью!

4. В комнате горели **одни** свечи.

5. Товарищи расстались: **один** повернул назад, другой решил продолжить поиски.

Общее количество баллов -

--