

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его.

Максимальная оценка – 47 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 7 КЛАСС

ЧАСТЬ I

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах. (5б.)

*Аристократия, баловать, газопровод, диспансер, окоlesiца, премировать,
хаос, чистильщик, красивее, милосердие.*

Задание 2. Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными. (2б.)

*Продлить – подлить, затрубить – отрубить, виноваты – извиняться,
преданный – проданный, парный – паровой, конец – кончатся, смешивать –
смешить, безоблачный – разоблачатся, носатый – носильщик.*

Задание 3. Подберите не менее трёх синонимов к каждому слову. (7,5 б.)

Отважный, холодный, друг, дом, говорить.

Задание 4. Какое значение имеет слово *добрый* в каждом из приведённых предложений из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»? (7,56.)

1) – Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума! – говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая ещё обнять ненаглядных детей своих. 2) – Добрый будет козак! 3) Ваша нежба – чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба! 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь. 5) В возу были все баклаги и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах. 6) – О! Да это будет со временем добрый полковник! – говорил старый Тарас. 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьём в ребро третьего; четвёртый был поотважней, уклонился головой от пули – вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 5. Какова форма именительного падежа множественного числа существительных 2-го склонения *дно, шило, полено, судно* (корабль). (4б.)

Задание 6. *Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах* (Н. С. Лесков) (6б.)

Сколько раз в приведённой фразе встречается звук [т] и звук [т']? _____

ЧАСТЬ II

Задание 1. Как правильно заполнить пропуск в этом утверждении? (3б.)

«В русском языке слово не может начинаться с буквы ..., за которой идёт другая согласная буква».

Задание 2. Четыре девочки встретили во дворе своего дома незнакомого мальчика. «Как тебя зовут?» - спросили они его. «А вас как зовут?» - спросил вместо ответа мальчик. Девочки назвали свои имена: Лена, Валя, Паша, Рита. Немного подумав, мальчик сказал: «Моё имя, так же, как и ваши имена, состоит из четырёх букв. Начинается оно с той же буквы, как одно из ваших имён, вторая буква совпадает со второй буквой другого вашего имени, третья буква – с третьей буквой ещё одного вашего имени, а последняя буква совпадает с последней буквой четвёртого вашего имени. Ну, вот теперь вы знаете, как меня зовут». (3б.)

Назовите имя мальчика. _____

Задание 3. *«И яко Борисъ услыша шпѣтъ зълъ окръсть шатѣра и трѣпѣтънѣ бѣвъ и начатъ слѣзы испущати отъ очию своею и глаголааше:
«Слава ти, Господи, о вѣсьмѣ...» (3б.)*

В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова».

Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

Задание 4. Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка.

В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного.

Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (6б.)

- | | |
|---|----------|
| 1) Достичь двух разных целей одним действием. | собака |
| 2) Об отсутствии музыкального слуха. | рыба |
| 3) О событии, которое никогда не произойдёт. | рак |
| 4) Изгой; человек, отличающийся от других. | змея |
| 5) Притворный, неискренний плач. | ворона |
| 6) Человек, не пользующийся чем-то и не дающий пользоваться другим людям. | крокодил |
| | волк |
| | кот |
| | медведь |
| | заяц |

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Общее количество баллов -