

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 120 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его.

Максимальная оценка – 63,5 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 11 КЛАСС

Задания 1. (10 б.) Расставьте ударение в словах:

сливовый, петля, усугубить, балюстрада, обжитое, бармен, эксперт,
перчить, форзац, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, вечеря,
знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельзя.

Задание 2. (2 б.) В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) крыжовник | 5) чувство |
| 2) четвёрка | 6) юность |
| 3) фасоль | 7) якорь |
| 4) вьюга | 8) лекция |

Задание 3. (6 б.) В данной ниже шутке из «Толкового словаря живого великорусского языка»

В.И. Даля использованы названия букв славянской азбуки, обозначавшие некогда гласные звуки. Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в современном алфавите и что они теперь обозначают?

Ерь да еры упали с горы. _____

Ерь да ять – некому поднять. _____

Задание 4. (8 б.) Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова: ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, наушник, сражение, ставка, забава, забота, залив.

Задание 5. (5 б.) Назовите способы образования слов:

пароходный, везенье, шашлычная, смоленский, землепашец, безлюдный,
по – своему, какой – нибудь, перенос, суперобложка.

Задание 6. (4 б.) Дан ряд слов: воробей, дракон, крокодил, пчела, самолёт. Найдите лингвистические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём.

Задание 7. (5 б.) Отметьте верные определения знаком (+), неверные (-)

Конфуз – неловкость.

Постамент – подставка.

Концепция – система взглядов.

Гротеск – неглубокая пещера.

Водевиль – короткая комическая пьеса.

Пролог – заключительная часть.

Риторика – учение о ритме.

Ликовать – торжествовать.

Корифей – победитель.

Фольклор – народное творчество.

Задание 8. (3 б.) Исправьте предложения, объясните причину ошибки.

1) Ученик, раскрывая тему глубоко, получит высокую оценку.

2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.

3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна.

Задание 9. (5 б.) Напишите словами цифры, раскройте скобки.

1) В первый же день зарегистрировали 371 (делегат)

2) Расстояние между Челябинском и Петровском измеряется 9769 (километр)

3) Для спектакля приобрели 28 (брюки)

4) За газету я уплатила около 1 1/2 (рубль)

5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки)

Задание 10. (3,5 б.) Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы.
(Напишите сверху)

- 1) Человек! – Это **великолепно**, это звучит **гордо**!
- 2) Онегин, я тогда **моложе**, я **лучше**, кажется, была.
- 3) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи **кругом**.
- 4) Там звёзды **крупней и сильнее** аромат.
- 5) Небо молнией летучей опоясалось **кругом**.
- 6) Слышу голос из прекрасного **далёка**.
- 7) Плоскость, ограниченная окружностью, называется **кругом**.

Задание 11. (8 б.) В каких случаях в русском языке можно наблюдать переносное употребление форм настоящего, будущего и прошедшего времен глагола? (На примерах)

Задание 12. (4 б.) Среди данных слов найдите родственные:

сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма,
грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь.

Задание 13. (2 б.) В старину случалось, что за время карточной игры сжигали столько свечей, что их стоимость превышала сумму выигрыша. Так и появилось сначала во французском, а потом и в русском языке выражение. Какое? Что оно означает? Вспомните антоним.

Задание 14. (16.) Какая разновидность омонимов использована для рифмы?

Я к вам пишу случайно; право,
Не знаю как и для чего.
Я потерял уж это право.
И что скажу вам? – ничего!

Общее количество баллов -

--