

БЛАНК ЗАДАНИЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
5-6 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 33 балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАСС

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

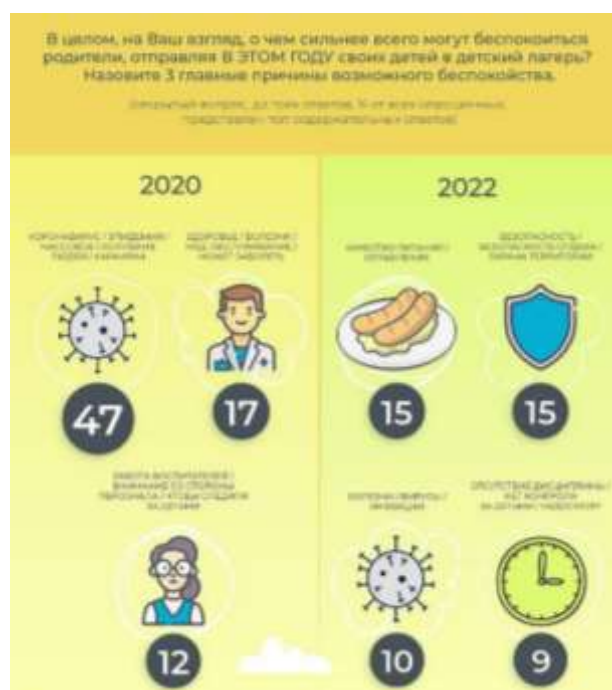
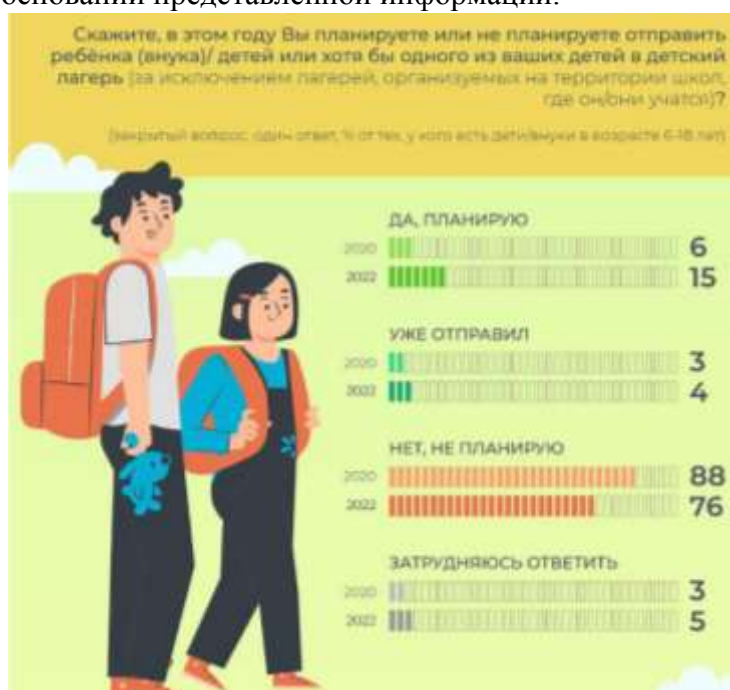
1. Все виды деятельности – игра, общение, труд – присущи как человеку, так и животным.
2. В Древней Греции участие детей в религиозных праздниках было под запретом.
3. Наскальные рисунки первобытных людей являются проявлением духовных потребностей.
4. Первые социальные нормы складываются до появления письменности.
5. Демократия – это политический режим, преобладавший на протяжении всей истории человечества.

Задание 2. Рассмотрите изображения, на которых показаны два вида потребностей человека. Определите эти виды потребностей и разделите изображения соответственно на две равные группы. *Примечание. Первая группа – биологические, вторая группа – социальные.*





Задание 3. Результаты научных исследований часто представляют визуально, с помощью инфографики. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.



1. За два года доля опрошенных, не планирующих отправлять своих детей в лагерь, уменьшилась.
2. Доля опрошенных, отправивших своих детей/внуков в лагерь на момент второго опроса, практически не изменилась по сравнению с данными первого опроса.
3. 15 % детей в 2022 году отравились некачественными продуктами питания в лагере.
4. Причины возможного беспокойства среди опрошенных за два года не изменились.
5. Среди опрошенных значительно уменьшилось число тех, главной причиной беспокойства которых было здоровье детей.
6. Равные доли опрошенных в 2022 году в качестве причин для беспокойства называли качество питания и вопросы, связанные с безопасностью.
7. 10 % россиян в 2022 году испытывали волнение в связи с риском заболеть.
8. В 2022 году для россиян работа воспитателей в лагерях и внимание к детям с их стороны перестали быть важными.
9. Некоторые респонденты раньше отправляли детей в лагерь, а затем перестали.

Задание 4. Решите логическую задачу. В логике есть понятие «умозаключение», означающее мыслительные действия, в результате которых из нескольких принятых суждений получается новое утверждение – следствие. Выберите все следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

А. Все киты – млекопитающие.

Б. Все киты – водные животные.

Варианты ответов:

1. Все млекопитающие – водные животные.

2. Некоторые млекопитающие – водные животные.

3. Некоторые водные животные – млекопитающие.

4. Некоторые киты – не млекопитающие.

5. Не все млекопитающие – водные животные.

6. Все водные животные – млекопитающие.

7. Все водные животные – киты.

8. Некоторые киты – водные животные.

Задание 5. В Конституции Российской Федерации закреплены различные права и свободы человека. Прочитайте приведённые отрывки и подберите из предложенного списка к каждому отрывку название права, реализацию или нарушение которого он иллюстрирует.

А. Право на жизнь

Б. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

В. Право на свободу и личную неприкосновенность

Г. Право на образование

1) Я – Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!
Если топну я ногою,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят,
И залают, и завоют,
И ногами застучат,
И тебе головомойку,
Неумытому, дадут – Прямо в Мойку,
Прямо в Мойку с головою окунут!

2) Красная Шапочка прилегла рядом с волком и спрашивает: – Бабушка, почему у вас такие большие руки? – Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя моё. – Бабушка, почему у вас такие большие глаза? – Чтобы лучше видеть, дитя моё. – Бабушка, почему у вас такие большие зубы? – А это чтоб скорее съесть тебя, дитя моё! Не успела Красная Шапочка и охнуть, как злой Волк бросился на неё и проглотил с башмачками и красной шапочкой.

3) «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?» «Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит! Приходите же скорее, Добрый доктор Айболит!» «Ладно, ладно, побегу, Вашим детям помогу»

4) Воробей привёл сынишку,
Чтоб набрался здесь умишка.
Трошка звонко щебетал
И вертелся, и скакал.
Этот горе-ученик
Сразу уронил дневник,
Не писал, мешал другим,
Кто сидел сегодня с ним.
Задремал малыш Мишутка
Да, урок совсем не шутка.
Тут волчонок в бок толкнул:
«Косолапый, ты уснул!»
Смех послышался повсюду.
Он заплакал: «Спать не буду!
Стану азбуку учить. Я хочу учёным быть!»
Белочка учила счёту, Очень точному
расчёту.
– Нужен на зиму запас? Рассчитаем мы
сейчас!
– Загрустил тут серый зайка:
– Я, наверное, незнайка, Два плюс три, как
сосчитать?
– Посчитали вместе.
– Пять!
– А енот запомнил сразу. Не ошибся он ни
разу. Слушал всё внимательно, И решал
старательно!