

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
школьный этап 2024-2025 учебный год,  
9-11 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 39 баллов.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС**

**Задание 1.** Верны ли следующие утверждения?

1. Согласно закону спроса, при росте цены кривая спроса сдвигается влево.
2. По общему правилу судебное ограничение дееспособности человека распространяется и на деликтоспособность.
3. Для европейского феодального общества характерна пирамидальная стратификационная модель.
4. Создание национальных государств относится к периоду Средневековья.
5. Основной механизм режимной трансформации в человеческой истории – это демократическая революция.

**Задание 2.** Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины В. Г. Перова «Чаепитие в Мытищах».

1. Художник изобразил людей, занимающих разное положение в социальной структуре общества.
2. На картине показана социализирующая функция общества.
3. Большинство людей, изображённых на картине, стремятся удовлетворить или уже удовлетворяют свои биологические потребности.



4. В правой части картины изображены люди, занимающие промежуточное положение перед выбором какой-либо одной социальной группы.

5. На картине изображены представители национально-государственной религии.

6. В настоящее время социальный институт, представители которого изображены в левой части картины, является одним из наиболее часто используемых социальных лифтов.

**Задание 3.** Решите логическую задачу.

Следуя основным законам логики, выберите все возможные следствия, вытекающие из приведённых ниже суждений.

Суждения:

Ртуть – жидкость

Ртуть – металл

Следствия:

1. Некоторые металлы – жидкость.
2. Жидкость – ртуть.
3. Не всякий металл – жидкость.
4. Некоторые жидкости – металлы.
5. Жидкость является металлом.
6. Металлы жидкие.
7. Всякий металл – жидкость.
8. Некоторые жидкости – ртуть.

**Задание 4.** Решите экономическую задачу.

Зарботная плата менеджера АО «ЛютиК» Георгия М. составляет 150 тыс. рублей. Был принят закон об изменении шкалы налогообложения: с 1 января следующего года состоится переход от пропорциональной ставки НДФЛ к прогрессивной. Теперь вместо единой ставки НДФЛ в 13 %, налоговая ставка будет зависеть от получаемого дохода: для дохода до 150 000 рублей она будет составлять 11 %, от 150 001 до 300 000 рублей – 15 %. Георгию М. поступило предложение от АО «Лепесток» перейти на работу к ним на должность старшего менеджера с зарплатой в 160 000 рублей.

4.1. Укажите, на сколько рублей увеличится в следующем году располагаемый доход Георгия М., если он останется работать менеджером в АО «ЛютиК». Ответ запишите в виде числа.

4.2. Укажите фирму, в которой в следующем году располагаемый доход Георгия будет больше.

4.3. На сколько рублей располагаемый доход Георгия по новой системе налогообложения в указанной Вами в предыдущем задании фирме будет выше, чем в другой. Ответ запишите в виде числа.

4.4. Укажите, на сколько процентов изменится располагаемый доход молодого человека в случае принятия предложения АО «Лепесток» по сравнению с нынешним. Ответ округлите до целого числа.

**Задание 5.** Решите правовую задачу.

Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

1. Вещные права
2. Договорные обязательства
3. Внедоговорные обязательства
4. Исключительные права

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»

Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.

В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».

Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.

Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.

Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.

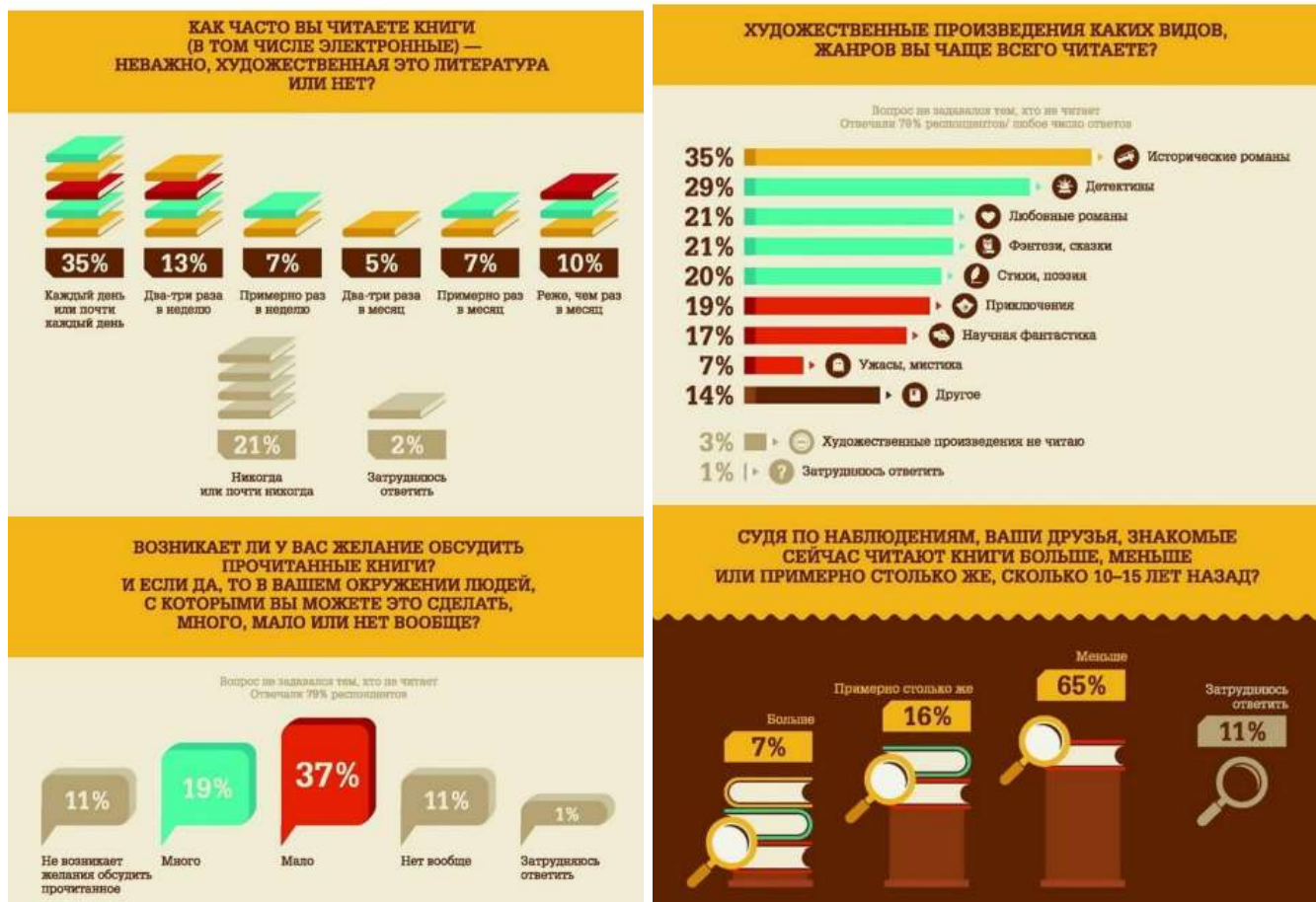
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.

**Задание 6.** Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному. Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Договорная</li><li>2. Внедоговорная</li><li>3. Субсидиарная</li><li>4. Солидарная</li></ul> | <p>А. Марк решил приобрести новую мебель в гостиную. В магазине он выбрал мебельный гарнитур и оформил доставку. Менеджер сказал, что доставка будет произведена в течение трёх дней, но мебель Марку привезли спустя неделю.</p> <p>Б. В результате недобросовестного исполнения директором ООО «Ромашка» своих полномочий компания понесла существенные убытки и была вынуждена начать процедуру банкротства. Тогда партнёры ООО «Ромашка» обратились в суд за возмещением ущерба.</p> <p>В. Студентки Мария и Дария решили, что снять квартиру проще и выгоднее вместе. Найдя нужное предложение, девушки разделили арендную плату поровну.</p> <p>Г. Геннадий не заметил женщину, переходившую дорогу по пешеходному переходу, и сбил ее. В результате ДТП здоровью женщины был нанесён вред средней степени тяжести (закрученный перелом ноги). Алексей возместил не только физический, но и моральный вред.</p> <p>Д. Семен не мог получить кредит в банке и обратился за помощью к своему брату Павлу. Павел согласился выступить поручителем Семёна при получении банковского кредита.</p> <p>Е. Арина взяла в банке автокредит на год. Спустя полгода девушка потеряла работу и перестала выплачивать проценты по кредиту.</p> <p>Ж. Матвей играл в футбол со своими однокурсниками и случайно разбил мячом лобовое стекло автомобиля, припаркованного рядом с футбольным полем. Матвею пришлось возместить владельцу автомобиля причинённый ущерб.</p> <p>З. После смерти родителей совершеннолетние сёстры Арина и Ирина приняли в наследство земельный участок с построенным на нём домом и кредит, который их родители брали на строительство дома.</p> |
|--|--|

## Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

### Возможные начала

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

### Возможные окончания

- 1. ...отметили 37 % респондентов.
- 2. ...большинство назвали исторический роман.
- 3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
- 4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
- 5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
- 6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
- 7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
- 8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
- 9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
- 10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
- 11. ...возникает почти у половины опрошенных.