

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя школа»

**П Р И К А З**

от 13.09.2024г.


№ 03-01-103/1

О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Тарутинская СШ» на 2024/2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником учителя Заболотец Екатерина Ивановна;
2. Сформировать следующие наставнические пары:
3. Е.И. Заболотец -Л.Н. Ловыгина;
4. Утвердить План работы учителя-наставника с педагогом-библиотекарем/учителем на 2024/2025 учебный год;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  О.А. Войшель

План работы с педагогом-библиотекарем/ учителем на 2024/2025 учебный год

Педагог-библиотекарь/учитель: Ловыгина Лариса Николаевна;

Наставник: Заболотец Екатерина Ивановна

Цель:

- создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности педагога-библиотекаря/ учителя;
- закрепление педагога-библиотекаря/учителя в коллективе;

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе педагогу-библиоокарю/ учителю;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;

План работы наставника и педагога-библиотекаря/ учителя

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	-Изучение «Закона об образовании в РФ», документов Министерства образования, локальных актов ОО; -Составление календарно-тематического планирования; -Диагностика умений и навыков педагога-библиотекаря/ учителя;	Сентябрь 2024г.
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях школы, в работе методического объединения учителей	В течение учебного года
Эмоциональная стрессоустойчивость педагога-библиотекаря/ учителя. Функция общения на занятии	Дискуссия на тему «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Участие в акции «Час с наставником»	Октябрь 2024г.

Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения уроков, наставник совместно с педагогом-библиотекарем/учителем, готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога-наставника, после каждого урока идет детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	Ноябрь 2024г.
Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Сентябрь 2024г.
Педагогическая ситуация	Совет «бывалого»	Октябрь 2024г.
Копилка интересных уроков	Разработки или описания интересных	В течение учебного года
Самообразование для педагога-лучший учитель	Выбор методической темы. Проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	В течение учебного года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель 2025г.
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого учителя	Ноябрь-декабрь 2024г. Март-апрель 2025г.
Методическая выставка достижений молодого учителя	Уровень профессионализма педагога-библиотекаря/учителя, систематизация наработок профессиональной деятельности.	Конец учебного года.
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	Май 2025 года.