

Утверждаю:
руководитель
образования
Ачинского района

Управления
администрации

И. С. Немерова
2020 г



**Муниципальная программа
по повышению качества образования и поддержки школ Ачинского
района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы**

Ачинский район - 2020

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах о реализации государственной политики в области образования и науки», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.), а также Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», предусматривают мероприятия по разработке и реализации программы по повышению качества образования и поддержки школ Ачинского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Программа).

Низкие образовательные результаты (НОР) – это низкие измеряемые конкретные достижения обучающихся, выраженные на языке знаний, способностей и компетенций.

Неблагоприятные социальные условия (НСУ) понимаемые как негативно влияющие условия на жизнедеятельность индивида в обществе: низкий уровень образования; аморальный или нездоровый образ жизни; низкая культуры населения; безработица; низкая обеспеченность населения материальными благами и услугами; несоответствие условий труда и его охрана. Практически все представленные в списке условия влияют тем или иным образом на формирование образовательного пространства.

Краткая характеристика муниципальной системы образования.

В Ачинском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций с общей численностью 1681 обучающийся, из них 154 выпускника 9 класса и 54 выпускника 11 класса. Из 11 школ осуществляется подвоз на школьных автобусах. Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена по русскому языку выпускниками общеобразовательных организаций Ачинского района за 2017-2020 годы свидетельствует о снижении качества общего образования в районе. Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального в 2020 учебном году, составила 4% , а доля участников, получивших от 81 до 100 баллов немного повысилась с 7,4% до 11%. По математике (профиль) доля участников, набравших количество баллов ниже минимального, с 4,5% поднялась до 7%, доля участников, получивших от 61 до 80 баллов снизилась до 14%, доля участников, получивших от 81 до 100 баллов - 0% на протяжении 4-х лет обучения.

Русский язык:

	2017	2018	2019	2020
Количество участников	51 ч. – 100%	69 ч. – 100%	54 – 100%	27-50%
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	0%	0%	0%	4%
Доля участников, получивших от минимального порога до 60 баллов	60,78%	45%	61%	44%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	29,41%	40,5%	51,8%	41%
Доля участников, получивших	9,8%	14,4%	7,4%	11%

от 81 до 100 баллов				
---------------------	--	--	--	--

Математика (профиль):

	2017	2018	2019	2020
Количество участников	26 ч. - 50,9%	41 ч. - 59,4%	22 ч. - 40,7%	14ч. -25%
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	26,92%	14,6%	4,5%	7%
Доля участников, получивших от минимального порога до 60 баллов	61,54%	70,7%	59%	79%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	11,54%	14,6%	27,2%	14%
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	0%	0%	0%	0%

Механизмы выявления ШПРО и ШНСУ в МСО

В ходе проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации, ежегодно определяются образовательные организации, показывающие низкие результаты экзаменов по обязательным учебным предметам (т. е. имеющие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов).

По рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были определены 6 школ района, которые войдут в проект по повышению качества образования: МБОУ «Каменская СШ», МКОУ «Ключинская СШ», МКОУ «Причудымская СШ», МКОУ «Березовская ОШ», МКОУ «Тарутинская СШ», МКОУ «Ястребовская СШ».

Описание выявленных в МСО проблем (причин)

Несмотря на предпринимаемые действия, остается актуальным ряд проблем, связанных с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- отсутствие действующих программ перевода таких школ в эффективный режим функционирования и, соответственно, механизмов мониторинга их результативности;
- отсутствие/несформированность механизмов привлечения к работе в таких школах молодых специалистов и высококвалифицированных кадров и их удержанию;
- незаинтересованность и нежелание состава педагогических работников школ в переходе на эффективный режим;
- неэффективная работа районных методических объединений педагогов;
- отсутствие адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- несовершенство системы консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- недостаточное методическое сопровождение школ;
- условия ОО не соответствуют вызовам образования (отсутствие должного финансирования, критерии для всех одни, условия разные)
- неудобное географическое положение

Цель: создание условий для повышения качества образования на 2-5 % к концу 2023 года в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных условиях.

Задачи:

- 1) управление и обеспечение реализации программы.
- 2) создание социального партнерства и сетевого взаимодействия по проблематике повышения качества образования в школах с низкими результатами.
- 3) совершенствование педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом.
- 4) развитие инструментов мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.

Ожидаемые результаты, показатели и индикаторы, методы сбора информации реализации Программы:

Так как запланированный результат - это повышение качества образования - является сложным по своей структуре, зависящим от многих параметров образовательной ситуации и динамичным по своему характеру, для его оценки необходим гибкий и достаточно чувствительный инструмент, позволяющий следить за перечнем показателей, характеризующих развитие ситуации. Таким инструментом является мониторинг, в данном случае понимаемый как систематическое наблюдение за существенными параметрами состояния и функционирования образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации Программы

№	Показатели	Текущее значение 2020год	Целевое значение 2020-2021	Целевое значение 2021-2022	Целевое значение 2022-2023
1	Доля педагогов, использующих современные методические приемы, технологии, подходы.	30%	35%	40%	45%
2	Доля педагогов, включенных в краевое сетевое методическое объединение	5%	10%	15%	20%
3	Доля педагогов прошедших повышение квалификации, обеспечивающее повышение качества образования	50%	55%	60	65%
4	Доля педагогов,	20%	30%	40%	50%

	распространяющих опыт				
5	Доля учащихся (1-9 кл), вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	70%	80%	90%	100%
6	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	40%	45%	50%	55%
7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования	40%	45%	50%	55%
8	Доля педагогов, удовлетворенных качеством образования	40%	45%	50%	55%
9	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, обеспечивающих повышение качества образования.	20%	25%	30%	35%
10	Доля молодых педагогов (стаж до 5 лет)	3%	5%	7%	10%
11	Доля школ, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся (2-11кл) по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО.	30%	35%	40%	45%
12	Доля школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования.	20%	25%	30%	35%
13	Доля достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня.	3%	5%	7%	10%

Управление и контроль реализации Программы осуществляет:

- ККИПК;
- муниципальная координационная команда по вопросам поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (при Управлении образования Ачинского района.)

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Показатели и индикаторы реализации	Исполнители
Задача 1. Управление и обеспечение реализации программы.					
1	Создание муниципальной координационной команды по поддержке школ с НРО и НСУ	Август 2020	Муниципальная координационная команда из 3-5 человек	Приказ	Руководитель УО
2	Проведение установочного вебинара по реализации Программы	Сентябрь 2020	Нормативно распорядительная документация в ОО	Протокол.	Муниципальная координационная команда
3	Разработка муниципальных комплексов мер / мероприятий по реализации программы по поддержке школ НРО и НСУ	Сентябрь 2020	Программа. Дорожная карта	Ссылки документов на сайте УО	Муниципальная координационная команда
4	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках Программы	В течение всего периода	Информированность всех участников Программы	Выполнение поставленных задач	Муниципальная координационная команда, ОО
5	Консультирование и сопровождение школ и педагогов по вопросам разработки и реализации программы повышения качества образования.	В течении всего периода	Нормативно распорядительная документация в ОО	Ссылки документов на сайте ОО	Муниципальная координационная команда, ОО
Задача 2. Совершенствование педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом.					
1	Формирование запроса на содержание курсов повышения	Декабрь Май 2020-2023	Соглашение с ККПК на 1 и 2 полугодие	Доля педагогов прошедших повышение	ОО, МКУ «РМЦ»

	квалификации педагогов с учетом индивидуальных затруднений и методических проблем ОО			квалификации	
2	Повышение квалификации педагогов через систему методической работы (РМО, мастер-классы, обучающие семинары-практикумы, методические тренинги, «наставничества»)	В течение всего периода	Повышение квалификации педагога	Доля педагогов участвующих в мероприятиях	ОО, МКУ «РМЦ»
3	Организация посещения уроков, мастер-классов эффективных педагогов в рамках ОО и РМО	В течение всего периода	Обмен опытом	Доля педагогов участвующих в мероприятиях	ОО, МКУ «РМЦ»
4	Организация стажировок на базе школ-партнеров и дополнительных профессиональных программ повышение квалификации школьных команд по повышению качества образования	По отдельном у графику	Обмен опытом	Доля педагогов участвующих в мероприятиях	УО, ОО
5	Включение лучших практик педагогов в Региональный образовательный Атлас и тиражирование опыта.	Ежегодно февраль-май	Включение практик в РАОП	Доля включенных практик	ОО, МКУ «РМЦ»
Задача 3. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.					
1	Усовершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования	Сентябрь - октябрь 2020	Наличие ШСОКО в ОО	Ссылка документа на сайте ОО	ОО
2	Исследование учебной мотивации обучающихся,	В конце каждого учебного	Результаты опроса, анкетирования	Доля обучающихся удовлетворен	ОО

	удовлетворенности качеством образования	года		ных качеством образования	
3	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднения обучающихся по разделам содержания предмета	В течение всего периода	Анализ результатов. Выявленные зоны затруднения обучающихся	Рост доли школ, достигших положительной динамики	ОО
4	На основе анализа разработка мер рекомендательного характера	По мере необходимости	Рекомендации	Рост доли школ, достигших положительной динамики	Муниципальная координационная команда
Задачи 4. Создание социального партнерства и сетевого взаимодействия.					
1	Включение ОО в сетевые сообщества муниципального и межмуниципального уровней	На второй год участия в проекте	Расширение практик	Доля педагогов участвующих в сетевых сообществах	ОО
2	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктуры	На второй год участия в проекте	Расширение практик	Доля педагогов участвующих в сетевых сообществах	ОО
3	Заключение партнерских договоров с социальными партнерами и школами-партнерами	Первый год участия в проекте	Взаимодействие с социальными партнерами и школами-партнерами	Наличие партнерских договоров	ОО
4	Включение мероприятий / семинаров / тренингов на командообразование	В течение всего периода	Сплочение педагогической команды	Доля педагогов участвующих в мероприятиях	МКУ «РМЦ», школы-партнеры
5	Регулярное размещение в открытых информационных источниках мероприятий реализуемых в рамках программы повешения качества образования	В течение всего периода	Открытость и доступность информации	Ссылки новостей на сайтах ОО, УО, МКУ «РМЦ»	УО, ОО, МКУ «РМЦ»