

Отчет о реализации плана методической работы МКОУ «Тарутинская СШ» за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы: Использование в урочной и во внеурочной деятельности приёмов индивидуализации, интерактивные технологии, исследовательскую и проектную деятельность как инструмент системно - деятельностного подхода для повышения мотивации учащихся на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированной на получение качественного образования для профессионального самоопределения, в условиях реализации ФГОС.

Стратегическая цель методической работы.

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, ориентированной на получение качественного образования для профессионального самоопределения.

Тактические цели методической работы:

Продолжить создание условий для мотивации учащихся на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированной на получение качественного образования для профессионального самоопределения.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей (методической и психологической компетентности, выработки системы работы) с ориентацией на требования ФГОС.

Освоение деятельностных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности как фактор раскрытия способностей каждого ученика, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Использование исследовательской и проектной деятельности как основного средства развития и воспитания школьников, способствующего его социализации, профессиональному самоопределению, формированию базовых компетентностей и практической направленности.

Создание творческой, учебно-познавательной среды для выявления одарённых учащихся и их педагогического сопровождения, направленного на индивидуализацию образования.

Создание здоровьесберегающей среды, в которой здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Повышение эффективности в работе с родителями для повышения мотивации учащихся на получение качественного образования.

Стратегическая задача методической работы.

Организовать творческую, учебно-познавательную деятельность учащихся, направленную на индивидуализацию образования (выработку ключевых компетентностей и универсальных учебных действий) и профессиональное самоопределение при поддержке и сопровождении учителя.

Тактические задачи методической темы.

Реализовать индивидуальные программы развития педагога для творческого профессионального роста и педагогического мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования с ориентацией на требования ФГОС.

Использовать личностно-ориентированные и проектные технологии обучения и воспитания, деятельностные методы для индивидуализации образования учащихся через разработку индивидуальных образовательных траекторий развития ученика с ориентацией на будущую профессиональную деятельность.

Реализовать в работе систему мер, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, ориентированной на получение качественного образования для профессионального

самоопределения как условия создания достойной жизни.

Реализовать в работе с родителями систему мер, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, ориентированной на получение качественного образования для профессионального самоопределения как условия создания достойной жизни.

Обеспечить создание здоровьесберегающей среды, в которой здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;

Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

-Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

-Изучение особенностей индивидуального развития детей;

-Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

-Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

-Отслеживание динамики здоровья учащихся;

-Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов через контроль качества знаний учащихся.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы. Методический совет.

Предметные объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока. Организация работы с одаренными детьми.

«Портфолио» учителя и ученика.

Ожидаемые результаты:

повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции

«урокодателя» на позиции педагога-исследователя и экспериментатора;

развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение педсоветов, метапредметных недель.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС 2021 года, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Тематика педагогических советов (тематические).

Дата проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Принятые решения
30.08.2023	Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году.	Организовать работу по вступлению в проект «Школа Минпросвещения России». Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году. Провести мониторинг функциональной грамотности в соответствии с планом и графиком. Утвердить и начать реализацию с 01.09.23г ООП ООО и СОО по обновленным ФГОС.
01.11.2023	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
20.01.2024	«Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы реализации ФГОС НОО, ООО и обновленного ФГОС СОО.	Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей – предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО и обновленного ФГОС СОО.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МКОУ «Тарутинская СШ» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лавринович С.Ф. В него входят директор, заместители директора, руководители МО и педагоги школы. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 3 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

Рабочие вопросы:

План работы на 2023-2024 учебный год.

Введение обновленных ФГОС

Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Планирование системы открытых уроков.

Согласование стартовых диагностических работ для 1,5,10 классов и входных диагностических работ для 2-10 классов.

Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году

Реализация программы наставничества

Заседание второе - октябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».

Рабочие вопросы:

анализ проведения школьных предметных олимпиад;

итоги 1 четверти;

Заседание третье - декабрь.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты», «Качество подготовки выпускников к ГИА»

Рабочие вопросы:

результативность методической работы школы за первое полугодие;

итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;

итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

подготовка к ГИА

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений педагогов.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, открытые уроки и внеурочные занятия, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Сведения об участии педагогов ОУ в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия (смотри, конкурсы, фестивали, семинары, выставки, конференции и др.)	Ф.И.О. учителя, участника мероприятия	Результативность участия
Краевой	Олимпиада "Полиграмм"	Лукьянова О.А.	Участие
	Конкурс технологических идей	Лукьянова О.А.	2 место
	Олимпиада "Полиграмм"	Заболотец Е.И.	Участие
	Олимпиада "Полиграмм"	Лещенкова А.Ю.	Участие
Районный	Занятие «Обновление экспозиции «Солдаты Победы»	Гуляева Н.В.	Сертификат участника
	Фестиваль по Точкам роста (к 100-летию Ачинского района)	Гуляева Н.В.	Сертификат. Эксперт

Выводы: в течение 2023-2024 учебного года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками.

Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогических кадров:

Всего педагогических работников – 12

Кол-во педрботников	На 01.06.2024 г.
С высшей категорией	2
С 1 категорией	9
Имеют подтверждение занимаемой должности	

Выводы: в течение 2023-2024года показатель аттестации педагогов не возрос на квалификационную категорию и вырос на 10% на соответствие занимаемой должности.

Одновременно с этим при сравнении показателей с предыдущим годом, можно сделать следующие выводы:

Первая категория - не увеличилось, Высшая категория – не увеличилось,

Соответствие занимаемой должности - увеличилось на 10%.

Рекомендации: учителям (категории) пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории.

Повышение профессиональной компетенции

Одним из направлений методического совета, МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов

Сведения о курсовой подготовке и переподготовке учителей и руководителей в ОУ в 2023/2024 учебном году:

ФИО учителя	Наименование курса	Количество часов	Образовательное учреждение	Сроки, год подготовки
Заболотец Екатерина Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)	36	КИПК	С 18 марта 2024 г. по 04 апреля 2024 г.
Заболотец Екатерина Ивановна	Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модуль 1	45	КИПК	
Лещенкова Анастасия Юрьевна	Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1	30	КИПК	С 29 января 2024г. по 08 февраля 2024 г.
Лещенкова Анастасия Юрьевна	Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики)	36	КИПК	С 29 января 2024г. по 30 марта 2024 г.
Лукьянова Оксана Александровна	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУВО «Московский физико – технический институт»	С 04.09.2023 г. по 02.10.2023 г.
Черных Игорь Геннадьевич	Финансовая грамотность в общественности	24	КИПК	С 04 декабря 2023 г. по 08 декабря 2023 г.

Выводы: в течение 2023-2024 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции.

Открытые уроки проводились всеми педагогами. Вынесено предложение о проведении записи уроков для последующего участия в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: всем учителям повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком.

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;

размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации

педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МС школы понимают значимость методической работы.

Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать *удовлетворительной*.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

Организация работы с одаренными детьми, слабоуспевающими учениками

Продолжить процесс самообразования;

Активное использование инновационных технологий;

Активное участие в профессиональных конкурсах;

Пополнение «методической копилки» школы;

Повышение качества образования обучающихся;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Общие выводы:

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Увеличилось участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Заместитель директора по УВР _____ / С.Ф. Лавринович