

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»
О.А.Войшель
приказ № 03-02-37/а
от «29» августа 2024г.



**Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Тарутинская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год**

п. Тарутино

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа» (далее - МКОУ «Тарутинская СШ») является частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), ООП СОО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах и 5 – 9, 10 - 11 классах осуществляется по ФГОС, АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО ЗПР (вариант ФАОП ООО 7) (организационного раздела), АООП НОО ТНР (вариант 5.1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (организационного раздела), АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью, АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 1, АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 2, АООП (вариант ФАОП ОУО 1), поэтому учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО ЗПР (вариант 7.2), ФАОП НОО ТНР (вариант 5.1.), ФАОП ООО ЗПР (вариант 7), ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программой развития МКОУ «Тарутинская СШ».
- Уставом школы.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» состоит из 4-х частей:

часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10-11 классах.

часть 4 – реализация учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года в объеме:

- 33 учебных недели в 1-х классах;
- 34 учебных недели во 2 – 4 классах;
- 34 учебных недели в 5-11 классах.

Продолжительность учебной недели в школе для учащихся 1-11 классов составляет 5 дней.

Продолжительность урока составляет 40 минут (исключение – в 1-х классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут).

Начало занятий устанавливается 2 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 – классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – 3 часа.

Учебный план школы отражает социальный заказ к образовательной политике школы.

На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы учебного плана.

Часть 1. Реализация ФГОС НОО

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» является частью ФООП НОО (организационного раздела) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская СШ».

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Интегрированный предмет рассчитан на 34 часа в 4 классе, на его преподавание отводится по 1 часу учебного времени каждую неделю. Предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур»

В части формируемой участниками образовательных отношений отведён 1 недельный час в 1 - 3 классах для занятия физической культурой.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 4 классе отведено 0,5 часа на изучение предмета Музыка, который способствует развитию общих музыкальных способностей, 0,5 часа - на изучение предмета Изобразительное искусство, который способствует развитию творческого мышления, воображения, наблюдательности и эстетического вкуса учеников.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании учащихся играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика с элементами информатики.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на введение внеурочной деятельности, которая обеспечивает интересы обучающихся (10 часов в неделю).

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве, поиск информации и создание презентаций.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (119)
	Изобразительное искусство	1(33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (119)
Технология	Труд	1(33	1(34	1(34	1(34	4(136

	(технология))))))
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Итого		20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1 (33)	1 (34)	1 (34)	-	3 (102)
Музыка		-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Изобразительное искусство		-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Учебные недели</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Всего часов</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего часов в год		693	782	782	782	

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа(тест). обязательных заданий 8	Контрольная работа(тест). обязательных заданий 10	Контрольная работа(тест). обязательных заданий или ВПР 12
Математика	Контрольная работа. обязательных заданий 5	Контрольная работа. обязательных заданий 5	Контрольная работа. обязательных заданий или ВПР 6
Литературное чтение	Тестовая проверочная работа. обязательных заданий 8	Тестовая проверочная работа. обязательных заданий 10	Тестовая проверочная работа. 12 заданий Или КДР
Окружающий мир	Тестовая проверочная работа. обязательных заданий 12	Тестовая проверочная работа. обязательных заданий 14	Тестовая проверочная работа. обязательных заданий или ВПР 20
Труд (технология)	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект
Изобразительное искусство	Групповой творческий	Групповой творческий	Групповой творческий проект

	проект	проект	
Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
Физическая культура	Итоговое тестирование (нормы ГТО)	Итоговое тестирование (нормы ГТО)	Итоговое тестирование (нормы ГТО)
Иностранный язык (английский)	Творческая письменная работа – анкета/сочинение/поздравительная открытка	Контрольная работа из 5 заданий, которая предполагает краткий и развернутый ответ	Контрольная работа из 5 заданий, которая предполагает краткий и развернутый ответ
ОРКСЭ			Проектная работа по индивидуальной и групповой теме (по выбору учащихся)

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» для учащихся 5 – 9 классов составлен с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС; гарантии преемственности образовательных программ всех уровней; создания основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; обеспечения образовательных потребностей и интересов разных категорий обучающихся: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2024–2025 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в части реализации ФГОС (5-9 классы) определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Тарутинская СШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Тарутинская СШ», ООП ООО МКОУ «Тарутинская СШ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность. Учебный план на 2024–2025 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который

обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ФГОС ООО: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Состав предметов обязательной части учебного плана определяется п. 3.1 ФГОС ООО. Количество часов по учебным предметам данной части определяется количеством часов, предложенных учебным планом ФООП ООО.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на предмет «Физическая культура» (реализация третьего часа) в 5-8 классах и на введение дополнительных учебных предметов (курсов) «Чтение с пониманием» – 5,8 класс (по 1 часу), 9 класс (0,5 часа); «Информатика» - 7 классы (1 час на углубленном уровне), которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений и способствуют формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- физическая культура (физическая культура).

Предмет Информатика изучается в 7 классе на углубленном уровне.

Внеурочная деятельность составляет 10 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)

	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10 (340)
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Вероятность и статистика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Информатика			1У (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2,5	10,5 (357)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)				2 (68)
Естественно-научные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия				2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
Труд	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая	Физическая	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	2(68)	10 (340)

культура	культура						
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
Физическая культура		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	0	4 (136)
Чтение с пониманием		1(34)	0	0	1(34)	0,5	2,5 (85)
Информатика (углубленный уровень)				1У(34)			1(34)
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
	Классы					
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	диктант	диктант	тест	контроль ная работа
	Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
Математика и информатика	Математика	контроль ная работа	контроль ная работа			
	Алгебра			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа

	Геометрия			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Вероятности статистика			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Информатика			тест	тест	тест
Общественно- научные предметы	История	тест	тест	тест	тест	тест
	Обществознани е		тест	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест	тест
Основыдуховно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии	защита проектов	защита проектов			
Естественно- научные предметы	Физика			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Химия				тест	тест
	Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Искусство	Изобразительн ое искусство	тест	тест	тест		
	Музыка	тест	тест	тест	тест	
Труд	Труд (технология)	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура и	Физическая культура	Сдачанормативов				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				тест	тест

Чтение с пониманием	контроль ная работа		контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
---------------------	---------------------------	--	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)- 10-11 классы – 34 часа.
- режим работы – пятидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или

двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;

- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки пятидневной – 34 часа.

При организации обучения в очно – заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно – урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При формировании учебного плана использованы условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Учебные предметы по выбору (элективные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

-общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

-развитие навыков самообразования и самопроектирования;

-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план универсального профиля
для 10 класса(1 обучающийся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2(68)	3(102)
	Геометрия	У	2(68)	1(34)
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)
	Химия	Б	1(34)	1(34)
	Биология	Б	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)
	Обществознание	У	2(68)	2(68)
	География	Б	1(34)	1(34)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)
	Индивидуальный проект		1(34)	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
	Алгебра и начала математического анализа (ДП)	У	2(68)	1(34)
	Геометрия (ДП)	У	1(34)	2(68)
	Обществознание (ДП)	У	2(68)	2(68)
	Общество и государство (ЭК)		1(34)	1(34)
	Курс практической грамотности (ЭК)		-	1(34)
	Учебные недели		34	34
	Всего часов		34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
	Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля
для 10 класса (2 обучающихся)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)
Математика и	Алгебра и начала	У	4(136)	4(136)

информатика	математического анализа			
	Геометрия	У	3(102)	3(102)
	Вероятность и статистика	У	1(34)	1(34)
	Информатика	У	4(136)	4(136)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)
	Химия	Б	1(34)	1(34)
	Биология	Б	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)
	Обществознание	Б	2(68)	2(68)
	География	Б	1(34)	1(34)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)	3(102)
	Индивидуальный проект		1(34)	
ИТОГО			33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Физическая культура (ДП)			1(34)	-
Курс практической грамотности (ЭК)			-	1(34)
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план универсального профиля для 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2 (68)	

литература	Литература	Б	3 (102)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3 (102)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3 (102)
	Геометрия	Б	1 (68)
	Вероятность и статистика	Б	1 (68)
	Информатика	Б	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2 (68)
	Химия	Б	1 (34)
	Биология	у	1 (34)
Общественно-научные предметы	История	у	2 (68)
	Обществознание	Б	2 (68)
	География	Б	1 (34)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура		3 (102)
	Индивидуальный проект		
ИТОГО			27 (986)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7
Биология (углубленный уровень) (ДП)			2 (68)
История (углубленный уровень) (ДП)			2 (68)
Общество и государство (ЭК)			1 (34)
Курс практической грамотности (ЭК)			1 (34)

Решение математических задач (ЭК)	1 (34)
Учебные недели	34
Всего часов	34 (1224)
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34

Формы промежуточной аттестации, 10 класс (информационно - технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Тест

Курс практической грамотности (ЭК)		Тест
Формы промежуточной аттестации, 10 класс (универсальный профиль)		
Предметная область	Учебный предмет	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Тест
Общество и государство (ЭК)		Тест
Курс практической грамотности (ЭК)		Тест

Формы промежуточной аттестации, 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Тест
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Химия	Тест
	Биология	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Тест
Общество и государство (ЭК)		Тест
Курс практической грамотности (ЭК)		Тест
Решение математических задач (ЭК)		Тест

Часть 4 – реализация учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2024-2025 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 1576 , 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устав МКОУ «Тарутинская СШ»;
- АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО ЗПР (вариант 7), АООП НОО ТНР (вариант 5.1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 1, АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 2, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577 от 8 апреля 2015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Государственной программы № 2181-р от 26.11.2012 года «Доступная среда»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9218 от 7 сентября 2015 г. «Порядок по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 17 июля 2024 года).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования регламентировано Календарным учебным графиком МКОУ «Тарутинская СШ» на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года определяется календарным учебным графиком.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объём нагрузки, объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО, АООП ООО.

Учебный план для детей, обучающихся по АООП ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Технология);
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы по русскому языку.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 6 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 4 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1) 3 класс

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4	о	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)	
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	

Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (119)
	Изобразительное искусство	1(33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (119)
Труд	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Итого		20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1 (33)	1 (34)	1 (34)	-	3 (102)
Музыка		-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Изобразительное искусство		-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Учебные недели</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Всего часов</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Всего часов в год		693	782	782	782	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа(тест).	Контрольная работа(тест).	Контрольная работа(тест).
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Литературное чтение	Тестовая	Тестовая	Тестовая

	проверочная работа.	проверочная работа.	проверочная работа.
Окружающий мир	Тестовая проверочная работа.	Тестовая проверочная работа.	Тестовая проверочная работа.
Труд (технология)	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект
Изобразительное искусство	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект
Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
Физическая культура	Итоговое тестирование (нормы ГТО)	Итоговое тестирование (нормы ГТО)	Итоговое тестирование (нормы ГТО)
Иностранный язык (английский)	Творческая письменная работа – анкета/сочинение/поздравительная открытка	Контрольная работа, которая предполагает краткий и развернутый ответ	Контрольная работа, которая предполагает краткий и развернутый ответ
ОРКСЭ			Проектная работа по индивидуальной и групповой теме (по выбору учащихся)

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития

обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарноэпидемиологических требований).

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1 - 4 классы). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Учебный план ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) 4 класс

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)			
Предметные	Классы	Количество часов	Всего

<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6 (20 4)	30
ритмика	1	1	1	1	1 (34)	5
<i>направления деятельности</i> <i>внеурочной</i>	3	3	3	3	3 (10 2)	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа(тест).	Контрольная работа(тест).	Контрольная работа(тест).
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Литературное чтение	Тестовая проверочная работа.	Тестовая проверочная работа.	Тестовая проверочная работа.
Окружающий мир	Тестовая проверочная работа.	Тестовая проверочная работа.	Тестовая проверочная работа.
Труд (технология)	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект
Изобразительное искусство	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект	Групповой творческий проект
Музыка	Отчетный концерт	Отчетный концерт	Отчетный концерт
Физическая культура	Итоговое тестирование (нормы ГТО)	Итоговое тестирование (нормы ГТО)	Итоговое тестирование (нормы ГТО)
Иностранный язык (английский)	Творческая письменная работа – анкета/сочинение/поздравительная открытка	Контрольная работа, которая предполагает краткий и развернутый ответ	Контрольная работа, которая предполагает краткий и развернутый ответ
ОРКСЭ			Проектная работа по индивидуальной и групповой теме

			(по выбору учащихся)
--	--	--	----------------------

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7)

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7): фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы). Учебный год начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7), 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹	2	2	2	2	1	9
Чтение с пониманием	1					
Адаптивная физическая культура	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (340)
Другие направления внеурочной деятельности	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	25

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	диктант	диктант	тест	контроль ная работа
	Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
Математика и информатика	Математика	контроль ная работа	контроль ная работа			

	Алгебра			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Геометрия			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Вероятности статистика			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Информатика			тест	тест	тест
Общественно- научные предметы	История	тест	тест	тест	тест	тест
	Обществознани е		тест	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест	тест
Основыдуховно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии	защита проектов	защита проектов			
Естественно- научные предметы	Физика			контроль ная работа	контроль ная работа	контроль ная работа
	Химия				тест	тест
	Биология	тест	тест	тест	тест	тест
Искусство	Изобразительно е искусство	тест	тест	тест		
	Музыка	тест	тест	тест	тест	
Технология	Труд (технология)	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура и	Физическая культура	Сдачанормативов				
Основы безопасности и	Основы безопасности и				тест	тест

защиты Родины	защиты Родины					
---------------	---------------	--	--	--	--	--

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МКОУ «Тарутинская СШ».

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

В МКОУ «Тарутинская СШ» по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 3 классе, который находится на домашнем обучении, один ученик в 6 классе, 1 ученик в 7 классе и один ученик в 8 классе.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план ФГОС ОУО (ИН) (вариант 2) 3 класс (УО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, отведенное на изучение тем предметов на дому с учителем	Количество часов, отведенное на самостоятельное изучение тем предметов	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1 (34)	1 (34)	2(68)
2. Математика	2.1. Математические представления	1 (34)	1 (34)	2(68)

3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1 (34)	1 (34)	2(68)
	3.2 Человек	1(34)		1(34)
	3.3 Домоводство		1(34)	1(34)
	3.4 Окружающий социальный мир	1(34)	1(34)	2(68)
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1(34)	1(34)	2(68)
	4.2 Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1(34)	2 (68)	3(102)
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2 (68)	2 (68)
6. Технология	Труд (технология)	-	-	
7. Коррекционно - развивающие занятия		1(34)	1(34)	2(68)
8. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Адаптивная физкультура	-	1 (34)	1 (34)
	Домоводство	-	2 (68)	2(68)
	Человек	-	1 (34)	1 (34)
	Итого	8	15	
Внеурочная деятельность				10
	Коррекционно - развивающие занятия		6 (204)	6 (204)
	Другие направления внеурочной деятельности		4 (136)	4 (136)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	II
		Учебные предметы
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математические представления	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир 3.2 Человек 3.3 Домоводство 3.4 Окружающий социальный мир	Контрольная работа Тест Контрольная работа Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Урок-концерт Выставка рисунков
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Сдача нормативов

Недельный учебный план ФГОС ОУО (ИН) (вариант 2) 6, 7 классы (УО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов		Всего
			6	7	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3(102)	3(102)	6(204)
2. Математика	Математические представления		2(68)	2(68)	4(136)
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2(68)	2(68)	4(136)
	Человек		1(34)	1(34)	2(68)

	Домоводство	5(170)	5(170)	10(340)
	Окружающий социальный мир	2(68)	2(68)	4(136)
4. Искусство	Музыка и движение	2(68)	2(68)	4(136)
	Изобразительная деятельность	3(102)	3(102)	6(204)
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2(68)	2(68)	4(136)
6. Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	4(136)
Итого		24 (816)	24(816)	72 (2448)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12
Адаптивная физкультура		1(34)	1(34)	2(68)
Речь и альтернативная коммуникация		2(68)	2(68)	4(136)
Математические представления		3(102)	3(102)	6(204)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		4(136)	4(136)	8(272)
1. Сенсорное развитие		1(34)	1(34)	2(68)
2. Предметно-практические действия		1(34)	1(34)	2(68)
3. Двигательное развитие		1(34)	1(34)	2(68)
4. Альтернативная коммуникация		1(34)	1(34)	2(68)
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6(204)	6(204)	12(408)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	6 класс	7 класс
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математические представления	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	Контрольная работа	Контрольная работа
	3.2 Человек	Тест	Тест
	3.3 Домоводство	Контрольная работа	Контрольная работа
	3.4 Окружающий социальный мир	Контрольная работа	Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	Урок-концерт	Урок-концерт
	4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Выставка рисунков	Выставка рисунков
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
6. Технология	6.1. Труд (технология)	Выставка работ	Выставка работ

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) 8 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII класс	IX класс	
Обязательная часть				
1. Филология	1.1 Русский язык (графика и письмо)	3(102)	3(102)	6(204)
	1.2 Литературное чтение (альтернативное чтение)	3(102)	3(102)	6(204)
2. Математика	2.1. Математика (математические представления и конструирование)	3(102)	3(102)	6(204)
3. Естественно-научные предметы	3.1 Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)	2 (68)	4 (136)

4. Искусство	4.1 Музыка	1(34)	1(34)	2(68)
	4.2. Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	2(68)
5. Технология	5.1 Технология (ручной труд)	10(340)	10(340)	20(680)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Итого		26(884)	26(884)	52(1768)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Обслуживающий труд		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Социально-бытовая ориентировка		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30(1020)	30(1020)	60(2040)
Внеурочная деятельность		10	10	20
Коррекционно - развивающие занятия		4 (136)	4 (136)	8(272)
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6(204)	6(204)	12 (408)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	VIII класс
<i>Учебные предметы</i>		
<i>Обязательная часть</i>		
1. Филология	1.1 Русский язык (графика и письмо) 1.2 Литературное чтение (альтернативное чтение)	Контрольная работа Тест
2. Математика	2.1. Математика (математические представления и конструирование)	Контрольная работа
3. Естественно-научные предметы	3.1 Окружающий мир (человек, природа, общество)	Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка 4.2. Изобразительное искусство	Урок-концерт Выставка рисунков
5. Технология	5.1 Технология (ручной труд)	Выставка работ
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов
Обслуживающий труд		Тест
Социально-бытовая ориентировка		Тест

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык», «Чтение» – научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, выстроить правильную речь, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Труд», «История», «География», «Биология», «Адаптивная физическая культура», «Основы социальной жизни» и др.

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в 5- 6 классах.

- Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек и общество» сформировать представление о человеке как социальном существе, члене общества. Также ученики узнают о формах общения людей. Освоить систему знаний об обществе, его сферах, о различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений. Эти знания необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные. Получить навыки решения социальных проблем, работы с информацией, её анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества. Сформировать

опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. Кроме того, изучение этого раздела способствует развитию логического мышления, устойчивого внимания, памяти, воображения, наблюдательности, творческих способностей.

Обучение по учебным предметам «Рисование» и «Музыка» предполагает овладение учащимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Задачами обучения являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В 6–9 классах расширяется учебный план за счет предметов: Для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V – VII, IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	IX	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	16
	Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	16
2. Математика	Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	14
	Информатика	-	-	1(34)	1(34)	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2(68)	2(68)	4

4. Человек и общество	География	-	2(68)	2(68)	2(68)	6
	Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8
	Мир истории	-	2(68)	-	-	2
	История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	4
5. Искусство	Музыка	1(34)	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2(68)	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8
7. Технология	Труд (технология)	6(204)	6(204)	7(238)	7(238)	26
Итого		27(918)	28 (952)	28 (952)	28 (952)	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Адаптивная физическая культура		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4
Математика		1(34)	1(34)	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	24
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	16

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	9
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	контрольная работа тест	контрольная работа тест	контрольная работа тест	контрольная работа тест
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	контрольная работа -----	контрольная работа -----	контрольная работа тест	контрольная работа тест
3. Естествознание	3.1.Природоведение	тест	тест	-----	-----
	3.2.Биология	-----	-----	тест	тест
	3.3. География	-----	тест	тест	тест

4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	----- тест -----	тест тест -----	----- тест тест	----- тест тест
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	выставка работ концерт	----- -----	----- -----	----- -----
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
7.Технология	7.1. Труд	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ