

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя школа»

«Согласовано»

Руководитель управления образования  
администрации Ачинского района

 И.С.Немерова

«25» 11 2024 г.

Директор МКОУ «Тарутинская СШ»:  
\_\_\_\_\_



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТАРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
НА 2024-2028 г.г.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя школа» Ачинского района (сокращённое наименование – МКОУ «Тарутинская СШ»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>11. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</li> <li>12. Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»</li> <li>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</li> <li>14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</li> </ol>

	<p>15. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".</p> <p>21. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Тарутинская средняя школа " утвержденный Постановлениями Администрации Ачинского района Красноярского края от 11.09.2014г. № 910-П, от 24.09.2014г. № 971-П.</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить систематическую работу с обучающимися, затрудняющимися с самоопределением и выбором учебных предметов для углубленного изучения.</li> <li>2. Поддерживать и развивать личностные компетенции педагогических работников через профессиональное обучение и наставничество.</li> <li>3. Расширить перечень объединений дополнительного образования, в том числе творческой направленности (школьный хор, школьный театр, хореографический кружок).</li> <li>4. Увеличить количество объединений дополнительного образования спортивной направленности и увеличение количества обучающихся, принявших участие во ВФСК ГТО.</li> </ol>

	<p>5. Установить взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями (в том числе и в сетевой форме) для построения единой системы профориентации</p> <p>6. Совершенствовать школьный уклад общеобразовательной организации с активным привлечением родительской общественности</p> <p>7. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся.</p> <p>8. Способствовать развитию творческих способностей, обучающихся через увеличение спектра объединений дополнительного образования творческой направленности.</p> <p>9. Совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы и обучающихся через активное использование педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития</p> <p>«Знание: индивидуализация обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех параллелях со 2 по 9 класс;</li> <li>• обучение педагогических работников, работающих по программам ООО, СОО на курсах повышения квалификации по вопросам методики преподавания предметов на углубленном уровне, по вопросам использования ЦОК библиотеки ФГИС «Моя школа»</li> <li>• созданы условия для реализации углубленного изучения предметов ООП в сетевой форме</li> </ul> <p>«Воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в том числе реализуются не менее трех программ по направлениям школьный хор, школьный театр, хореографический кружок;</li> </ul> <p>«Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ШСК реализуются программы дополнительного образования, охватывающие от 5 до 9 видов спорта;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и получивших знак «ГТО, составит не менее 15%.</li> </ul> <p>«Профориентация»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, ВО и социальными партнерами для реализации программ курсов внеурочной деятельности по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul> <p>«Творчество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан школьный медиа-центр (телевидение);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия в количестве не менее 2-х</li> </ul> <p>«Образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>• обучение педагогических работников, работающих по программам ООО, СОО на семинарах по вопросам использования ЦОК библиотеки ФГИС «Моя школа»</li> </ul> <p>«Учитель. Школьная команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты достигнет не менее 40%;</li> </ul> <p>«Школьный климат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана программа по здоровьесбережению обучающихся;</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет
Период реализации	2024-2028гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024- август 2025	<p>Подготовка локальных актов ОО: разработка и апробация подпрограмм, обеспечивающих решение поставленных задач программы развития; Актуализация требований локально – нормативных актов</p> <p>Информирование родительской общественности о разработке и реализации программы развития школы Выставление информации о реализации новой программы развития на сайт Обсуждение основных направлений программы развития на общешкольном родительском собрании</p>
II этап – реализация Сентябрь 2025- 2027	<p>Основные мероприятия: Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>• реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>• реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>• соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> </ul>

<p>III этап – обобщающий 2028</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития – финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального и иных видов бюджетов. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии со сметой на очередной финансовый год.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.  Директор школы – Войшель О.А., зам.директора по УВР – Заболотец Е.И.  зам.директора по УВР Лавринович С.Ф</p> <p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям.</p> <p>Отчет о ходе реализации программы (самообследование) ежегодно рассматривается: Педагогическим советом, выставляется на сайт для ознакомления родительской общественности</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» – на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административный уровень – директор;</li> <li>• общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения и МС;</li> <li>• социально-общественный уровень – Управляющий совет, Совет старшеклассников.</li> </ul>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя школа» (МКОУ «Тарутинская СШ»).</li> <li>Дата создания - 1972 год.</li> <li>ИНН-2443020095</li> <li>Учредитель – Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.</li> <li>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 7745-л от 19 декабря 2014 годаи приложение № 1 серия 24П01 №0002441</li> <li>Юридический и фактический адрес: 662176, Красноярский край, Ачинский район, пос. Тарутино, пер. Клубный, д.14А.</li> <li>Контакты: телефон 8(39151) 90-3-34, адрес электронной почты <a href="mailto:privet.0763@mail.ru">privet.0763@mail.ru</a> , адрес официального сайта <a href="#">Школа - Главная страница</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 62;          Основное общее образование – 75;          Среднее общее образование – 6;          Количество детей с ОВЗ – 20;          Детей-инвалидов –5.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура МКОУ «Тарутинская СШ»:          Начальное общее образование          Количество классов / обучающихся (на 01.09.2024)          Основная образовательная программа начального общего образования 4/56          Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 0/2          основное общее образование          Количество классов/обучающихся (на 01.09.2024)          Основная образовательная программа основного общего образования 5/61          Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1) 1/10          Среднее общее образование          Количество классов/обучающихся (на 01.09.2024)          Основная образовательная программа среднего общего образования 2/6</p> <p>Структура управления: директор          общее собрание трудового коллектива,          педагогический совет,          Управляющий совет,          Совет обучающихся.</p>

	<p>Сведения о реализуемых образовательных программах:  ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, включая внеурочную деятельность.</p> <p>Программы дополнительного образования:  «Школьный светофор»,  «Школьная газета Луг»,  «Школа волонтера»,  «Объемное рисование»  «Спортивная подготовка»,  «Школа Юнармейца»,  «Память сердца»,  «Создай свою карту»,  «CUBORO»  «Самбо»,  «Музыкальная капель»  «Мини-театр «Петрушка»  «Школьное TV»</p> <p>Используемые образовательные технологии:  системно-деятельностный подход, СДО, проектная деятельность, музейная педагогика.</p> <p>Материально-технические условия:  Кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками для учителей-предметников, экранами и проекторами; спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием на базовом уровне; школьный музей, включающий несколько тематических залов для осуществления внеурочной деятельности и реализации допобразования</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:  Федеральная государственная информационная система "Моя школа"(<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>), обеспечивает работу с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. Платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (<a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a>).Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Количество смен - 1;  Дней в учебной неделе - 5;  Особенности календарного учебного графика: 1- 9 классы - 4 учебных четверти, 10-11 класс – 2 полугодия.  Начало занятий: 08.30/ Окончание занятий (вн. деятельности) 15.30  Дополнительные занятия, кружки и секции работают согласно расписанию.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Указать общее количество работников –32 чел.;  количество педагогических работников – 18 чел.,</p>



	<p>количество учителей вместе с совместителями – 17 чел.; количество специалистов (педагоги-психологи -1, учитель-логопед, учителя-дефектологи -1, педагог - библиотекарь -1, тьютор -1),</p> <p>доля работников с высшим образованием –43,75%;</p> <p>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию –46,88% ;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» -0;</p> <p>Выпускники школы, работающие в Школе - 7</p> <p>иные особенности коллектива :совмещение основной массой работников работы учителя с работой узких специалистов, педагогов дополнительного образования , административных работников</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними</p> <p>МБУК «Тарутинская ЦБС» – совместные мероприятия, направленные на формирование познавательной активности и информационной грамотности; расширение читательского кругозора.</p> <p>МКУК «Тарутинский СДК» – работа по реализации программы воспитания, развитие детских объединений.</p> <p>Технопарк «Кванториум» г. Ачинска - реализация направлений дополнительного образования.</p> <p>КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»- профессиональная ориентация медицинской направленности, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»-организация работы с несовершеннолетними, нуждающимися в соц.помощи и реабилитации, а также семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и «группе риска».</p> <p>МКОУДО «Детско-юношеский центр Ачинского район»-оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду дополнительное образование и подвиду дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>КБОУ «Школа дистанционного образования»- реализация основных образовательных программ ООО, СОО с использованием дистанционных образовательных технологий в сетевой форме.</p>

**2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов в реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Не используются</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой</li> </ul>

						возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов</li> </ul>
						Отсутствие нужного количества педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> </ul>
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.</li> </ul>
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление	Создание условий для	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,</li> </ul>

	клубов (далее ШСК) (по видам спорта)			ление «Здоровье»	занятий физической культурой и спортом		материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Созданы условия для занятий физической культурой и спортом	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического кружка организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детского технопарка</li> </ul>

						дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	"Кванториум"
						Отсутствует достаточное материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации различных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1 – 2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьного медицентра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации , школьного медицентра (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра</li> <li>• Организация деятельности школьного медицентра в сетевой форме.</li> </ul>

50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Наличие школьной газеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.</li> <li>• Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.).</li> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.).</li> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр».</li> <li>• Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра.</li> <li>• Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</li> </ul>
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	Осуществляется с использованием регламентированных и	2	Магистральное направление «Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> </ul>

	программы воспитания	неформальных форм взаимодействия		»		Не полностью используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом.</li> </ul>
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> <p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики	От 3% до 4% учителей	1	Ключевые условия	Методическое сопровождение	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и</li> </ul>

	разработаны индивидуальные образовательные маршруты			«Учитель. Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества	дефицитов разработаны ИОМ.	<p>дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</li> <li>• Проведение мероприятий по повышению</li> </ul>
--	---	--	--	-----------------------------	---	----------------------------	---



							<p>внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</li> </ul>
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не в полной мере обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</li> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul>

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление	Дефициты
1	Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
2	Воспитание	Родители не в полной мере участвуют в разработке и реализации рабочей программы воспитания.
3	Здоровье	Отсутствие сетевой формы реализации программы по деятельности ШСК. Отсутствие достаточного числа квалифицированных специалистов в ШСК. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу
4	Творчество	Отсутствует достаточное количество педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. Не созданы условия для функционирования школьного медиацентра (телевидение).
5	Профориентация	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы по получению профессий Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих..
6	Учитель. Школьная команда	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
7	Школьный климат	Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся
8	Образовательная среда	Педагогические работники не в полной мере обладают необходимыми компетенциями для использования возможностей ФГИС «Моя школа» в полном объеме

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

- большая педагогическая нагрузка (внутреннее совместительство);
- старение педагогического коллектива (отсутствие молодых специалистов);
- нежелание педагогов участвовать в диагностике профессиональных дефицитов;
- отсутствие учреждений профессионального образования, готовых сотрудничать;
- нежелание детей изучать предметы на углубленном уровне.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	39 из 53, средний уровень, не хватает 1 балла до высокого уровня. так как имеются дефициты в работе по организации углубленного обучения отдельных предметов; по внедрению сетевой формы организации изучения образовательных программ	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех параллелях со 2 по 9 класс; обучение педагогических работников, работающих по программам ООО, СОО на курсах повышения квалификации по вопросам методики преподавания предметов на углубленном уровне составит 3 человека (20%) созданы условия для реализации углубленного изучения предметов ООП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены сетевые договора
2	Воспитание	18 из 22 , средний уровень, так как имеются дефициты в трансляции опыта по организации взаимодействия с родителями при реализации программы воспитания;	Количество родителей (законных представителей), вовлеченных в работу штаба воспитания школы и социально значимую деятельность, в разработку программы воспитания школы увеличится до 11 человек;
3	Здоровье	19 из 24, средний уровень, так как имеются дефициты в организации работы ШСК (количество изучаемых видов спорта), невысокая доля имеющих знак ГТО) Реализуется не в полном объеме программа по	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ШСК реализуются программы дополнительного образования, охватывающие от 5 до 9 видов спорта;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе</li> </ul>

		здоровьесбережению	«Готов к труду и обороне» и получивших знак «ГТО, составит не менее 15% <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализуется в полной мере и систематически программа по здоровьесбережению</li> </ul>
4	Творчество	17 из 29, средний уровень, так как имеются дефициты в организации кружков технологической направленности (только 1 кружок); в организации работы школьных творческих объединений (отсутствуют хор, хореографический и театр; невысокая доля обучающихся в объединениях)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан школьный медицентр (школьное телевидение);</li> <li>• наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия в количестве не менее 2-х</li> </ul>
5	Профориентация	8 из 14 ,средний уровень, так как имеются дефициты соглашений с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий ив организации участия обучающихся в профессиональных пробах	Организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО, для реализации программ курсов внеурочной деятельности , по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6	Учитель. Школьная команда	24 из 31, средний уровень, близкий к высокому (не хватает 2 баллов), так как имеются дефициты по количеству учителей, прошедших профессиональную диагностику и разработавших ИОМы,	доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты достигнет от 5 до 9 процентов;
7	Школьный климат	16 из 19, средний уровень, близкий к высокому (не хватает 1 балла), так как имеются дефициты по локальным актам о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений;	Разработана психолого-педагогическая программа помощи целевым группам обучающихся;
8	Образовательная среда	15 из 21, средний уровень( не хватает 1 балла до высокого), так как имеются дефициты по доле педагогических работников использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;	Не менее 95% педагогических работников прошли обучение и используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» в учебно-воспитательном процессе;

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Опытный кадровый состав. Большинство учителей имеют высшее образование и большой (более 20 лет) стаж работы, Высшую и Первую категории. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Недостаточная работа педагогов по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Наличие курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне, возможность обучения педагогов.  Использование сетевых форм реализации образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов.	Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка специалистов.
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ Функционирование Управляющего совета Функционирование Совета обучающихся Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых, Орлят	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания	Функционирование в школе кружков творческой направленности (хор, театр, хореографический кружок)	Пассивность родителей  Отсутствие квалифицированных кадров

	России; Юнармии;			
Здоровье	Созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется инфраструктура для занятий спортом, организован и работает ШСК Учитель владеет технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Один учитель физической культуры не в состоянии реализовать более 4 программ допобразования по различным видам спорта  Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программ. Разработка локального акта по мотивированию/стимулированию обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Технические проблемы реализации сетевой программы; Пассивность обучающихся;  Пассивность обучающихся Отказ от сдачи ГТО по различным причинам
Творчество	Функционируют успешно школьные творческие объединения (школьный музей), творческие кружки. Педагоги организуют успешное участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	Отсутствует школьный медицентр по причине недостаточной квалификации педагогов в данной области; ведется только один технологический кружок ввиду дефицита педагогов.	Направление запроса в ЦНППМ на повышение квалификации педагогов в данных сферах; Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум"	Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива. Высокая педагогическая нагрузка специалистов.
Профориентация	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,	Отсутствие профессиональной подготовки, ввиду	Нахождение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,	Отказ сотрудничать в данном направлении на безвозмездной

	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	отсутствия кадров и ресурсов	которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	основе Отдаленность территории от города
Учитель. Школьная команда	Учителя повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах Реализуется система наставничества, работает методический совет Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на уровне 50%	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников по разработке ИОМ	Низкая мотивация учителей, большая педагогическая нагрузка. профессиональное выгорание Отказ педагогов от составления и реализации ИМО из-за увеличения дополнительной нагрузки
Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие учителя-дефектолога, учителя - логопеда	Не разработана психолого-педагогическая программа адресной помощи целевым группам. Помощь реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных	Силами узких специалистов возможна разработка психолого-педагогической программы	Отсутствие системной реализации программы ввиду того, что ставка психолога и узких специалистов выделяется только на обучающихся с ОВЗ  Узкие специалисты являются внутренними

		отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		совместителями
Образовательная среда	Все учителя зарегистрированы во ФГИС «Моя школа»; Имеется подключение к высокоскоростному интернету с безопасным доступом Каждый учебный кабинет оборудован ПК	Педагогические работники не в полной мере обладают необходимыми компетенциями для работы во ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО	Незаинтересованность учителей ввиду отсутствия дистанционного обучения. Работа во ФГИС «Моя школа» - дополнительная нагрузка на педагогов. Перегрузка, большое количество мероприятий.



#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление, ключевое условие	Возможные действия
Знание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li><li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li><li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов</li><li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li><li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов</li></ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания.</li><li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li></ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и реализация программы по здоровьесбережению обучающихся</li><li>• Определение сетевых партнеров, готовых к совместной реализации образовательных программ.</li><li>• Осуществление анализа участия обучающихся во ВФСК «Готов к труду и обороне».</li><li>• Разработка локального акта поощрения обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li></ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поиск партнеров и заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li><li>• При планировании реализации программ технологического кружка, организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детского технопарка "Кванториум"</li><li>• Проведение анализа ресурсных условий и материально-технических условий для организации , школьного медиацентра (телевидение);</li><li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиацентр", планирование мероприятий.</li><li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей, обучающихся в функционировании школьного</li></ul>

	<p>медиацентра (телевидение).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования школы для разработки и реализации дополнительной образовательной программы по направлению «Школьный медиацентр».</li> <li>• Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</li> </ul>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) имеющих возможность предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).;</li> <li>• Заключение договоров о сетевом взаимодействии;</li> <li>• Совместная реализация образовательных программ</li> </ul>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</li> <li>• Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Разработка ИОМ для педагогов</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</li> </ul>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации и обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.</li> </ul>
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</li> <li>• Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li> </ul>

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Образование для каждого	Улучшить условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, достижения ими личностных	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех параллелях со 2 по 9 класс; обучение педагогических работников, работающих по программам ООО, СОО на курсах повышения квалификации по вопросам методики преподавания предметов на углубленном уровне составит 3 человека	2025-2026 2005-2027 2005-2027	Актуализация локального акта об углубленном изучении предметов в основной школе. Повышение квалификации учителя-предметника согласно запросам обучающихся. Заключение сетевого договора со школой дистанционного обучения на реализацию выбранной учащимися	Данные изучения запросов обучающихся на углубленное изучение предметов Договоры о сетевом взаимодействии, расписание. Учебный план ООО Рабочие программы	Зам директора по УВР	Наличие не менее 1 предмета в 3 параллелях, изучаемого на углубленном уровне в учебном плане на уровне ООО	Оценивается по факту исполнения целевых индикаторов систематический административный контроль реализации программ

			результатов. Вести работу с обучающимися, имеющими проблемы с самоопределением и выбором предметов для углубленного изучения.	(20%) созданы условия для реализации углубленного изучения предметов ООП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены сетевые договора		образовательной программы на углубленном уровне. Внесение изменений в ООП ООО в части рабочих программ на углубленном уровне. Включение в учебный план ООП ООО углубленное изучение предметов не менее чем в 3 х параллелях	учебных предметов, курсов углубленного уровня. Договоры на прохождение курсовой подготовки педагогов, финансирование обучения, командировочных расходов Оборудование Центра «Точка роста», высокоскоростной интернет; курсы по методике преподавания предметов на углубленном уровне на базе КК ИПК РО				
2	Воспи	Мы вместе	Расширить	количество родителей	2025-	Включение в модуль	Программа	Замдир	11		ВШК

	тание		спектр неформальных форм и направлений работы с семьей, организация деятельности представительей Управляющего совета в реализации программы воспитания.	(законных представителей), вовлеченных в реализацию программы воспитания школы и социально значимую деятельность, в разработку и реализацию программы воспитания школы увеличится до 11 человек;	2026 уч.год	работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Воспитательной работы школы  План работы Управляющего совета	ектора по УВР	представителей от родительской обществу регулярно вовлекаются в проектирование и реализацию программы воспитания школы	
3	Здоровье	Здоровый образ жизни	Расширить возможности для занятий физической культурой и спортом через увеличение дополнительных образовате	В ШСК реализуются программы дополнительного образования, охватывающие от 5 до 9 видов спорта;	2027 уч.г.	Заключение сетевых договоров с партнерами (ДЮСШ), с использованием их ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Внесение изменений в программу	Спортивная инфраструктура школы и спортивный инвентарь Сетевые договоры Программы дополнительного образования спортивной направленно	Замдиректора по УВР	Представлено от 5 до 9 видов спорта в ШСК	Систематический анализ достижения целевых показателей

			льных услуг			воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" модуля «Школьный спортивный клуб	сти от сетевых партнеров в базе «Навигатор»			
		Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем	Усовершенствовать условия для занятий физической культурой и спортом через активное привлечение обучающихся к участию ВФСК ГТО	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и получивших знак «ГТО, составит не менее 15%_	2026 год	Информирование обучающихся о возможности участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО Разработка локального акта по стимулированию обучающихся к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне»	Рабочая программа по ФК Дни здоровья Программа «Здоровьесбережения» Положение о стимулировании участников ГТО	руководитель школьного ФСК «Умка» Карелин К.С.	20-30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Ежегодный мониторинг целевых показателей
4	Творчество	«Интеллект – талант, личность»	Способствовать развитию талантов обучающихся через расширение	Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия в количестве не менее 2-х	2025-2026 уч.г	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования технологической	Сетевые договоры Программы дополнительного образования	заместитель директора по УВР	Наличие не менее 2-х технологических кружков на базе общеобразо	систематический административный контроль реализации

			е перечня функционирующих творческих кружков и объединений; реализовывать не менее 2 программ технологической направленности			направленности в сетевой форме При планировании реализации программ технологического кружка организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детского технопарка "Кванториум" Материально-техническое обновление образовательной среды	технологической направленности от сетевых партнеров в базе «Навигатор»		вательной организации или в рамках сетевого взаимодействия	программ технологических кружков
	Школьный медиасервис – путеводитель для начинающих	Способствовать развитию талантов обучающихся через расширение перечня функционирующих творческих кружков и объединений	Создан школьный медиасервис (школьное телевидение);	2027	Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий.  Создание ресурсных условий для	Дополнительная образовательная программа «Школьный медиасервис» Договоры о сетевом взаимодействии (при необходимости) Пополнение МТБ (в	Педагог – организатор Лещенкова А.Ю.	Реализуется ДОП «Школьный медиасервис»	Реализация программы в полном объеме, представление продуктов медиасервиса на сайте и в госадресной системе	

						функционирования школьного медиацентра.  Привлечение обучающихся к обучению по программе	части телевидения )  Курсовая подготовка руководителя центра			ческий административный контроль реализации программы
5	Профориентация	Путь в мир профессий	Реализовать единую модель профориентации с использованием сетевого взаимодействия, в том числе включая профессиональную подготовку	Организована работа по сетевому взаимодействию с организациями СПО по прохождению обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	2027	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами, реализующими дистанционно программы профессиональной подготовки для обучающихся 10-11 классов	договоры	Директор Войшелъ О.А.	Реализованы программы профессиональной подготовки с получением обучающимися удостоверений о получении профессии	систематический административный контроль реализации программ
6	Учитель. Школьная команда	Профессионалы	Выстроить систему профессионального развития педагогов, включающ	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны и реализуются индивидуальные образовательные	2027	Методический совет по разработке ИОМов. Утверждение ИОМов. Мониторинг имеющихся курсов	Разработанные ИОМ	Зам директора по УВР Заболотец Е.И.	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиона	



			ую диагностик у профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов педагогов и разработку ИОМов для последующей их ликвидации	маршруты достигнет до 40 процентов;		повышения квалификации КК ИПК РО, Составление плана-графика повышения квалификации учителей на основе их ИОМов			альных компетенций. Не менее 40 % педагогов реализуют ИОМ.	
7	Школьный климат	Психологическая педагогическая помощь каждому	Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; в том	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа помощи целевым группам обучающихся;	2026	Обновление ЛА по работе школьного ППк Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Разработка программ сопровождения. Реализация программ сопровождения.	Программы сопровождения	Председатель ППк		систематический административный контроль реализации программ

			числе разработать психолого-педагогическую программу помощи целевым группам обучающихся			Контроль со стороны администрации за ходом реализации программ.				
8	Образовательная среда	Школа цифрового века	Развитие личностных результатов обучающихся через активное использование педагогам и сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Создать	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» в учебно-воспитательном процессе;	2027	Обновление ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»  Включение всех педагогов к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	ЦОК ФГИС «Моя школа»  Рабочие программы по предметам ООП, включающие работу с ЦОК ФГИС «Моя школа» в качестве ЭОР	Директор Войшелъ О.А.	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» в учебно-воспитательном процессе;	систематический административный контроль, показатель и школы по региону

			<p>условия для реализации и деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p>		<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам по применению цифровых технологий</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Знание	39 из 53, средний уровень	40 баллов переход на высокий уровень
2	Воспитание	18 из 22 , средний уровень, так как имеются дефициты в трансляции опыта по организации взаимодействия с родителями при реализации программы воспитания,	19 баллов, сохранение среднего уровня
3	Здоровье	19 из 24 , средний уровень	20 баллов сохранение среднего уровня
4	Творчество	17 из 29, средний уровень, близкий к высокому (не хватает 2 баллов)	20 баллов сохранение среднего уровня
5	Профориентация	8 из 14 ,средний уровень, так как имеются дефициты соглашений с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий ив части организации участия обучающихся в профессиональных пробах	9 баллов, сохранение среднего уровня
6	Учитель. Школьная команда	24 из 31, средний уровень, так как имеются дефициты по количеству учителей, прошедших профессиональную диагностику и разработавших ИОМы,	25 баллов, сохранение среднего уровня
7	Школьный климат	16 из 19, средний уровень, близкий к высокому (не хватает 1 балла)	17 баллов, повышение уровня до высокого
8	Образовательная среда	15 из 21 , базовый уровень( не хватает 1 балла до высокого),	16 баллов, повышение уровня до среднего

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Рабочие программы по учебным предметам на углубленном уровне в ООП ООО	Рабочая программа по информатике Рабочая программа по математике Рабочая программа по обществознанию Рабочая программа по истории Рабочая программа по биологии	Рабочие программы по запросам учащихся и родителей	ИС Конструктор рабочих программ
	Рабочая Программа воспитания школы  Программы дополнительного образования	Рабочая программа соответствует ФРП  Программа доп.образования Мини-театр «Петрушка», «Музыкальная капель»  «Школьное ТВ»  Программы доп.образования: «Самбо»	Актуализация модулей Программы воспитания: разработка в программе воспитания в разделе: «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные медиа», планирование мероприятий  Программы доп. образования в школьных медиа Программы ДО по различным видам спорта в соответствии с запросами	ФРП, программы дополнительного образования в области школьных медиа Педагоги дополнительного образования
	Локальные акты о самоуправлении	Положение об Управляющем совете	Актуализация Положения об Управляющем совете	ЛА школы, зам.директора по УВР
	ЛА по профориентации	Единая модель профориентации Рабочие программы курсов внеурочной	Соглашение о профессиональной подготовке обучающихся с	директор

		деятельности «Кем быть», «Россия мои горизонты», «Тропинка в профессию» Соглашения с организациями-партнерами	учреждениями СПО	
		Положение об ИОМе учителя	Актуализация положения	Замдиректора по УВР
			Программа психолого-педагогического сопровождения целевых групп учащихся	Педагог-психолог
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	4 кабинета начальных классов; Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Кабинет истории-обществознания Кабинет географии - биологии Кабинет русского языка (3 кабинета) Кабинет физики Кабинет химии Кабинет математики Кабинет труда (технологии) Кабинет дистанционного обучения	Обновление материальной базы в соответствии с ФГОС	Бюджет школы
	Спортивный зал	Оснащен оборудованием, необходимым для реализации урочной и внеурочной деятельности	Оборудование для реализации программы по физической культуре	Бюджет школы
	Кабинет для занятий Юнармии	Оснащен ПК, используется оборудование кабинета ОБЗР	Форма и атрибутика для Юнармейцев	Бюджет школы
	Помещение Центра детских инициатив	Оснащен оборудованием, необходимым для реализации работы	Магнитно – меловая поверхность, корпусная мебель, проектор, ноутбук	Бюджет школы
	Библиотека	Имеется необходимый книжный фонд, автоматизированное рабочее место. Размещена	Обновление материальной базы в соответствии с ФГОС	Бюджет школы

		в отдельном помещении		
	Школьный музей	Отдельное помещение. Имеется ПК, проектор, экран для проведения мероприятий. На базе музея ведутся исследовательские и проектные работы.	Витрины для экспонатов	Бюджет школы
	Столовая	Оснащена мебелью на 70 мест.	Имеется все необходимое технологическое оборудование	Бюджет школы
	Актовый зал	Оснащен мебелью на 120 посадочных мест. Имеется проектор, экран для трансляции видеоматериалов. На окнах имеются жалюзи.	В приобретении мебели нет необходимости.	
3. Кадровые ресурсы	Директор-1 Учителя - 17	18 педагогических работников, совмещающих должности «учитель», «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог», «социальный педагог», «тьютор», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «заместитель директора по УВР», выполняющие обязанности классных руководителей	Ставки узких специалистов рассчитаны исключительно на обучающихся с ОВЗ	
4. Финансовые ресурсы	Бюджет школы	Местный бюджет, региональный бюджет	В рамках сметы казенного общеобразовательного учреждения	

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Проводить систематическую работу с обучающимися, затрудняющимися с самоопределением и выбором учебных предметов для углубленного изучения.</p>	<p>Выявлены образовательные интересы и потребности обучающихся 7-9 классов</p> <p>В процессе индивидуальной работы с родителями обучающихся выявлены их образовательных запросы и ожидания</p> <p>Проведено самообследование имеющихся ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых ) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Составлен план повышения квалификации учителей, недостаточно владеющих методикой обучения предмета на углубленном уровне.</p> <p>Повышение квалификации, разработка РП по предметам на углубленном уровне. Внесение соответствующих изменений в ООП ООО</p> <p>Проанализировано наличие сетевых партнеров, способных предоставить свои ресурсы для преподавания предметов на углубленном уровне.</p> <p>Заключены договора о сетевом сотрудничестве, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>Разработан учебный план ООП ООО с преподаванием предметов на углубленном уровне.</p>	<p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех параллелях со 2 по 9 класс</p> <p>Количество педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам методики преподавания предметов на углубленном уровне составит не менее 3 человек (не менее 20%)</p>
<p>2. Поддерживать и развивать личностные компетенции педагогических работников через профессиональное обучение и наставничество.</p>	<p>Не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций и выявили дефициты</p> <p>Педагоги обучены разработке ИОМов</p> <p>Подобраны ресурсы для реализации ИОМов</p>	<p>Не менее 40% педагогов разработали ИОМы и реализуют их через курсы повышения квалификации КК ИПК РО, дистанционное обучение</p>



3. Расширить перечень объединений дополнительного образования, в том числе творческой направленности (школьный хор, школьный театр, хореографический кружок).	Увеличено количество реализуемых для обучающихся программ дополнительного образования в творческом направлении	Реализуется не менее трех программ по творческим направлениям
4. Увеличить количество объединений дополнительного образования спортивной направленности и увеличение количества обучающихся, принявших участие во ВФСК ГТО	Заключены договора о сетевом взаимодействии по реализации программ дополнительного образования по различным видам спорта	Реализуется не менее 5 программ допобразования по различным видам спорта
5. Установить взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями (в том числе и в сетевой форме) для построения единой системы профориентации	Заключены договора о сетевом взаимодействии по реализации программ профессионального образования обучающихся	Обучающиеся получают профессиональное образование
6. Совершенствовать школьный уклад общеобразовательной организации с активным привлечением родительской общественности	Родители участвуют в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы и ее компонентов	Не менее 11 представителей родительской общественности регулярно вовлекаются в проектирование и реализацию программы воспитания школы
7. Создать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся.	Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения разных целевых групп	Наличие программы и отчетности по ней
8. Способствовать развитию творческих	Работает школьный медицентр Реализуются программы ДО	Наличие медицентра Реализуется не менее

<p>способностей обучающихся через увеличение спектра объединений дополнительного образования творческой направленности.</p>	<p>технологического направления</p>	<p>2 программ</p>
<p>9. Совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы и обучающихся через активное использование педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Педагоги владеют методикой работы с сервисами и подсистемой «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Педагоги активно используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Не менее 95% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>«Образование для всех»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи Замдиректора по УВР</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение опроса среди обучающихся и родителей об определении предметом для изучения на углубленном уровне</li> <li>• Приобретение учебников</li> <li>• Заключение сетевых договоров для реализации учебных программ на углубленном уровне</li> <li>• Составление заявки на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики</li> </ul>	<p>Январь – февраль 2025 (ежегодно в январе)</p> <p>Май 2025 (ежегодно)</p> <p>Май 2025 (по необходимости)</p>		100% обучающихся и родителей определились с запросом на углубленное изучение предметов	<p>Анкеты обучающихся и родителей</p> <p>Заказ учебников</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>	Замдиректора по УВР

преподавания предмета на углубленном уровне. • Обновление основных образовательных программ и локального акта об углубленном изучении предметов в основной школе.						
Реализация ООП с углубленным изучением предметов не менее, чем в 3х параллелях	Сентябрь 2026		Ведется преподавание предметов на углубленном уровне	Учебный план, рабочие программы, классный журнал	Учителя предметники -	Зам по УВР
«Мы вместе»					Замдиректора по ВР	
Обновление Положения о Управляющем совете	Декабрь 2024		Положение о Управляющем совете	Наличие обновленного положения	Члены Управляющего совета	Замдиректора по УВР
Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Февраль 2025		Внесение дополнений в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Обновленная рабочая программа воспитания	Заместитель директора по УВР	
Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению	Периодически ежегодно		Родители помогают готовить и проводить воспитательные	Мероприятия с участием родителей	Управляющий совет родителей, зам по ВР	

классных и общешкольных мероприятий.			мероприятия			
Интеллект – талант - личность					Замдиректора по УВР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация деятельности педагогов по разработке рабочих программ дополнительного образования «Школьный хор». «Школьный театр», «танцевальный кружок»</li> </ul>	Январь-апрель 2025		Разработка программ дополнительного образования творческой направленности для ознакомления обучающихся и родителей	Разработанные программы	Педагоги дополнительного образования	
Реализация программ дополнительного образования творческой направленности	Сентябрь 2025 – май 2026 (далее ежегодно)		Ежегодно реализуются программы дополнительного образования творческой направленности	Не менее 3 х программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования , замдиректора по	

					УВР	
«Здоровый образ жизни»					Замдиректора по ВР 1	
Заключение сетевых договоров с партнерами (ДЮСШ), для предоставления школе ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Май 2025 – август 2025 (ежегодно)		Заключен сетевой договоры с партнерами (ДЮСШ), на предоставление реализации 1 дополнительного вида спорта с возможностью использования материальной базы школы	Сетевые договоры по годам	Директор	
Разработка школьной программы по здоровьесбережению	Май 2025		Разработана, утверждена, выставлена на сайт программа по здоровьесбережению	Разработанная программа	Замдиректора по УВР	
«Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»					Руководитель ШСК	
Проведение анализа участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Январь 2025		Выявлены учащиеся, имеющие способности к занятиям физкультурой, но не охваченные движением ГТО	Список потенциальных участников ГТО	Руководитель ШСК	
Информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-	Январь-февраль 2025		Тематические классные часы, разработка памяток, информационного стенда, публикации в госпаблике	Тематические классные часы, разработка памяток,	Классные руководители, Руководитель ШСК	

спортивном комплексе ГТО				информационного стенда, публикации в госпаблике		
Разработка локального акта для мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Апрель 2025		Разработан и выставлен на сайт локальный акт	Локальный акт	Замдиректора по УВР	
Ежегодная сдача нормативов ГТО	Согласно графику сдачи ГТО ежегодно		2025-2026 год - 10% сдавших гто 2026- 2027 - 12% 2027-2028- боле 15%	Удостоверения участников	Руководитель ШСК	
Интеллект – талант - личность					Заместитель директора по УВР	
Разработка и утверждение программ дополнительного образования технологической направленности	Май 2025г.		Разработаны и утверждены рабочие программы	Рабочие программы	Педагоги дополнительного образования	
Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации	2 полугодие 2025г.		Пройденные курсы повышения квалификации	удостоверения	Педагоги дополнительного образования	
Заключение договоров о	май - август		Заключен договор о	Сетевые договоры	Замдиректора по директор	

реализации программ дополнительного образования технологической направленности в сетевой форме (с технопарком «Кванториум»)	2025г.		сетевом взаимодействии	по годам	УВР	
Обновление материально-техническое обеспечения	2025 - 2026 г		анализ материально – технической базы школы для функционирования технологического кружка	приобретение необходимого оборудования (в рамках бюджета школы)	завхоз	директор
Школьный медиацентр – путеводитель для начинающих					Заместитель директора по УВР	
Изучение запросов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, журнал и др.).	март- апрель 2025г.		выявление детей, желающих заниматься в школьном медиацентре	составлен список детей	Педагоги допобразования	Замдиректора по УВР
Создание материально-технических условий (помещений) для	2025 г.		анализ материально - технических условий	выделено помещение для функционирования	завхоз	директор



реализации программы, организации деятельности школьного медиacentра.				медиacentра, приобретение необходимого оборудования и лицензионных программ		
Разработка в программы дополнительного образования по функционированию школьного медиacentра.	май - июнь 2025г.		разработаны программы по допобразованию по функционированию школьного медиacentра	разработанные программы	педагоги допобразования	Замдиректора по УВР
«Путь в мир профессий»					Заместитель директора по УВР 1	
Организация анкетирования обучающихся и родителей по изучению запросов на получение профессионального образования	апрель - май 2026г.		100% детей и родителей прошли анкетирование	составлен перечень профессий, наиболее востребованных обучающимися и родителями	классные руководители	Замдиректора по УВР
Определение сетевых партнеров, которые имеют возможность предоставить школе ресурсы (кадровые, материальные) для получения профессий	май - июнь 2026г.		выявление сетевых партнеров в ближайшем окружении	составлен перечень образовательных учреждений СПО	Замдиректора по УВР	директор
Заключение договоров	май - август		Заключен договор о	Договоры о	Замдиректора по	директор

	2026г.		сетевом взаимодействии	сетевом взаимодействии	УВР	
Реализация образовательных программ профессионального образования (составление расписания)	сентябрь 2026 - май 2027 (по учебным годам)		Организовано обучение желающих обучающихся по программам профессионального образования	получение диплома	классные руководители	Замдиректора по УВР
«Профессионалы»					Заместитель директора по УВР	
Участие педагогов в диагностиках по выявлению профессиональных дефицитов	март - апрель 2025г. (далее по необходимости)		прохождении диагностики по выявлению профессиональных дефицитов	20% педагогов участвовали в прохождении диагностики 40 % педагогов участвовали в прохождении диагностики 60% педагогов участвовали в прохождении диагностики 80% педагогов участвовали в прохождении диагностики	руководители МО	зам директора по УВР
	Апрель – май 2025г. (каждые полгода)		Составление перечня выявленных профессиональных	Перечень профессиональных дефицитов	руководители МО	зам директора по УВР

			дефицитов педагогов			
Разработка плана мероприятий по итогам пройденных диагностики с целью сопровождения педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	Апрель – май 2025г. (каждые полгода)		Составление плана мероприятий по сопровождению педагогов	Составленный план	руководители МО	зам директора по УВР
Организация курсов повышения квалификации педагогам. Которые испытывают трудности в составлении ИОМ	Май – август 2025 г. (каждые полгода)		Составление графика повышения квалификации для педагогов	Составленный график повышения квалификации	руководители МО	зам директора по УВР
Разработка ИОМ	Октябрь 2025г.(далее по мере необходимости)		Разработка ИОМ педагогами	Разработанные ИОМ педагогов 10% педагогов разработали ИОМ 20% педагогов разработали ИОМ 30% педагогов разработали ИОМ 40% педагогов разработали ИОМ	педагоги	зам директора по УВР
Осуществление административного и поддерживающего контроля за реализацией ИОМ.	В течение срока, на который разработан ИОМ		Составление плана по осуществлению административного и мотивирующего контроля	Составленный план	зам директора по УВР	ВШК

			за реализацией ИОМ			
«Психолого-педагогическая помощь каждому»					педагог-психолог	
Проведение диагностики на выявление обучающихся испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся	Декабрь 2025г.		Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся	Составлен список обучающихся	Педагог - психолог	Зам по УВР
Разработка программы психолого – педагогической помощи обучающимся испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся	Январь – февраль 2026г. (далее по необходимости)		Разработка и утверждение программы	Разработана программа	Педагог - психолог	Директор
Реализация программы психолого – педагогической помощи обучающимся испытывающих трудности в освоении программы, развитии и	Март 2026г. – февраль 2027г.		Реализация мероприятий программы психолого – педагогической помощи обучающимся испытывающих трудности в освоении	Отчет о реализации программы	Педагог - психолог	Зам по УВР

социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся			программы, развитии и социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся			
Анализ реализации программы психолога – педагогической помощи обучающимся испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся	Февраль 2027г.		Составление анализа реализации программы психолога – педагогической помощи обучающимся испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации и проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся	Составленный анализ реализации программы	Педагог - психолог	Зам по УВР
«Образование для каждого»					Заместитель директора по ВР 2	
Проведение Методического Совета по вопросу внедрения ФГИС«Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	январь 2025		100% педагогов принимают участие в работе методического совета	протокол методического совета	Замдиректора по УВР	директор
Проведение анализа цифровых компетенций	Февраль 2025г.		100 % педагогов принимают участие в	составлен перечень выявленных	педагоги	Замдиректора по УВР

педагогов			выявлении дефицитов по использованию технологий дистанционного образовательного взаимодействия	дефицитов		
Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по совершенствованию и развитию своих цифровых компетенций.	октябрь - декабрь 2025г. (далее по необходимости)		100% педагогов, у которых выявлены дефициты, пройдут курсы повышения квалификации	Удостоверения	педагоги	Зам по УВР
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	декабрь-май, (далее ежегодно)		не менее 95% педагогов к концу 2028 года	самообследование	Педагогические работники	