# ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0»

Пояснительная записка

В рамках бесплатной онлайн-диагностики [«Интенсив](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/) Я Учитель 3.0» педагогам предложено пройти на выбор 4 теста:

* цифровые компетенции*;*
* работа с трудным поведением*;*
* гибкие навыки успешного современного учителя*;*
* формирование функциональной грамотности учеников*.*

Во всех тестах задания носят кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

По итогам каждого теста учитель получал:

* профиль с результатами текущего тестирования;
* рекомендации по развитию компетенций;
* список материалов для развития.

Общие данные по школе

В течение апреля диагностику прошли 14 педагогов МКОУ «Тарутинская СШ» – 99%

# Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОГО СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

* 1. Описание диагностируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Описание |
| Анализ своих действий | Вы умеете оценивать свои действия и  анализируете, как они влияют на результаты учеников. |
| Умение создавать в классе здоровую  атмосферу | Вы выстраиваете с учениками доверительные  отношения. |
| Индивидуальный подход | Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их  уровня. |
| Ориентация на результат | Вы внимательно относитесь к особенностям учеников и подбираете задания с учётом их  уровня. |
| Умение формировать развивающую среду для учеников | Вы регулярно поднимаете планку своих уроков и побуждаете учеников прикладывать больше  усилий. |
| Умение сотрудничать с коллегами | Вы объединяетесь с коллегами для повышения  учебных результатов учеников. |

Средние показатели профилей по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Средний профиль по школе | Доля педагогов, показавших положительный  (удовлетворительный и выше) результат |
| Анализ своих действий | 69 % | 100 % |
| Умение создавать в классе здоровую  атмосферу | 82 % | 100 % |
| Индивидуальный подход | 62 % | 100% |
| Ориентация на результат | 63 % | 100 % |
| Умение формировать развивающую  среду для учеников | 76 % | 100 % |
| Умение сотрудничать с коллегами | 70 % | 100 % |

Результаты в разбивке по полученным результатам

(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Низкий результат (0-25 баллов) | Удовлетворительный результат (26-50  баллов) | Хороший  результат (51-75 баллов) | Отличный  результат (76-100 баллов) |
| Анализ своих  действий | 0 % | 0 % | 58% | 42 % |
| Умение создавать  в классе здоровую атмосферу | 0 % | 8 % | 25 % | 67 % |
| Индивидуальный  подход | 0 % | 25 % | 67 % | 17 % |
| Ориентация на  результат | 0 % | 33 % | 67% | 0 % |
| Умение  формировать развивающую среду для  учеников | 0 % | 0 % | 58 % | 42 % |
| Умение  сотрудничать с коллегами | 0 % | 25 % | 42 % | 33 % |

Педагогам, попавшим в «низкие результаты», предложено пройти курсы повышения квалификации, а также предложено изучить материалы, предлагаемые данной диагностикой.

# Результаты по блоку КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧЕНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Описание |
| Умение формировать глобальные компетенции | Вы можете сформировать у учеников умение:   * критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия; * вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми. |
| Умение формировать естественно-научную грамотность | Вы можете сформировать у учеников умение:   * распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; * оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. |
| Умение формировать креативное  мышление | Вы можете сформировать у учеников умение:   * выдвигать креативные идеи; * уточнять и совершенствовать идеи; * оценивать сильные и слабые стороны креативных идей; * отбирать креативные идеи. |
| Умение формировать математическую грамотность | Вы можете сформировать у учеников умение:   * формулировать ситуацию математически; * применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы; * размышлять над математическим решением или результатами. |
| Умение формировать финансовую грамотность | Вы можете сформировать у учеников:   * знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков; * навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных   финансовых ситуациях. |
| Умение формировать читательскую грамотность | Вы можете сформировать у учеников умение:   * извлекать нужную информацию из письменного текста; * создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах; * размышлять о содержании и форме текста; * оценивать текст. |

Средние показатели профилей по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Средний профиль по школе | Доля педагогов, показавших положительный  (удовлетворительный и  выше) результат |
| Умение формировать глобальные  компетенции | 84% | 100 % |
| Умение формировать естественно-научную  грамотность | 84% | 100 % |
| Умение формировать креативное мышление | 80% | 100 % |
| Умение формировать математическую  грамотность | 81% | 100 % |
| Умение формировать финансовую  грамотность | 85% | 100 % |
| Умение формировать читательскую  грамотность | 76% | 100 % |

Результаты в разбивке по полученным результатам

(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Низкий результат  (0-25 баллов) | Удовлетвори тельный результат (26-50  баллов) | Хороший результат (51-75  баллов) | Отличный результат (76-100  баллов) |
| Умение формировать глобальные  компетенции | 0 % | 0 % | 0 % | 100 % |
| Умение формировать  естественно-научную грамотность | 0 % | 0 % | 33% | 67% |
| Умение формировать креативное  мышление | 0 % | 0 % | 25 % | 75 % |
| Умение формировать математическую  грамотность | 0 % | 0 % | 33% | 67 % |
| Умение формировать финансовую  грамотность | 0 % | 0 % | 17 % | 83 % |
| Умение формировать читательскую  грамотность | 0 % | 0 % | 58% | 42% |

# Результаты по блоку ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Описание диагностируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Описание |
| Цифровые технологии и методики их  применения | Вы умеете подбирать цифровые инструменты под учебную цель, используете цифровые технологии в обучении, умеете проанализировать и оценить, насколько эффективен выбранный инструмент. |
| Цифровая  образовательная среда | Вы понимаете, какие возможности есть у цифровой образовательной среды, умеете конструировать в ней разные элементы образовательного процесса. |
| Цифровая коммуникация и способы ее  организации | Вы умеете организовать цифровую коммуникацию с другими учителями, можете интегрировать инструменты цифровой коммуникации в обучение. |
| Информационная  безопасность и цифровая этика | Вы умеете безопасно передавать и хранить данные, использовать разные сервисы и общаться в соцсетях, знакомы с цифровым этикетом. |

Средние показатели профилей по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Средний профиль по школе | Доля педагогов, показавших положительный  (удовлетворительный и  выше) результат |
| Цифровые компетенции педагога | 76 % | 100 % |

Результаты в разбивке по полученным результатам

(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Низкий результат  (0-25 баллов) | Удовлетвори тельный результат (26-50  баллов) | Хороший результат (51-75  баллов) | Отличный результат (76-100  баллов) |
| Цифровые компетенции педагога | 0 % | 0 % | 50 % | 50 % |

# Результаты по блоку РАБОТА С ТРУДНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ УЧЕНИКОВ

Описание диагностируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Описание |
| Анализ причин трудного  поведения | * Учитель распознает провоцирующее событие; делает предположение о причинах поведения; выбирает подходящую ситуации реакцию |
| Анализ своей  работы с трудным поведением | * Учитель анализирует, что получилось и что не получилось в процессе с учеником с трудным поведением; может предложить варианты, как улучшить   то, что не удалось |
| Выстраивание стратегии работы с трудным  поведением | * Учитель создает условия для поддержки ученика с трудностями поведениями и снижения конфликтов; обучает ученика желаемому конструктивному поведению взамен трудного |
| Выявление трудного  поведения | * Учитель замечает признаки сложного поведения, может его описать без своей интерпретации |
| Реагирование на проявления трудного  поведения | * Учитель уменьшает вред для самого ребенка и окружающих в ситуации проявления трудного поведения |

Средние показатели профилей по школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Средний профиль по школе | Доля педагогов, показавших положительный  (удовлетворительный и  выше) результат |
| Анализ причин трудного поведения | 60 % | 100 % |
| Анализ своей работы с трудным  поведением | 86 % | 100 % |
| Выстраивание стратегии работы с трудным  поведением | 71 % | 100 % |
| Выявление трудного поведения | 74 % | 100 % |
| Реагирование на проявления трудного  поведения | 71 % | 100 % |

Результаты в разбивке по полученным результатам

(% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Низкий результат  (0-25 баллов) | Удовлетвори тельный результат (26-50  баллов) | Хороший результат (51-75  баллов) | Отличный результат (76-100  баллов) |
| Анализ причин трудного поведения | 0 % | 17 % | 83 % | 0 % |
| Анализ своей работы с трудным | 0 % | 0 % | 8 % | 92 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| поведением |  |  |  |  |
| Выстраивание стратегии работы с  трудным поведением | 0 % | 0 % | 58 % | 42 % |
| Выявление трудного поведения | 0 % | 0 % | 42 % | 58 % |
| Реагирование на проявления трудного  поведения | 0 % | 0 % | 75 % | 25 % |

Педагогам, попавшим в «низкие результаты», предложено пройти курсы повышения квалификации, а также предложено изучить материалы, предлагаемые данной диагностикой.