

МКОУ «Тарутинская СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Макарова Н.И.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Заболотец Е. И.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Тарутинская СШ"

 Войшель О. А.
от «31» августа 2023 г.
04-138



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Читай, считай, наблюдай»
(общеинтеллектуальное направление)
4 класс

п. Тарутино 2023 г.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную точку зрения	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Тема раздела программы, количество отводимых часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые предметные результаты
Основы читательской	Фольклор. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов	Формировать умение определять основную тему в фольклорном	Понимать информацию, содержащуюся в тексте, как

<p>грамотност и, 10 часов</p>	<p>разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст описание Типы текстов: текст повествование. Типы текстов: текст рассуждение. Работа со сплошным текстом.</p>	<p>произведении. Дать понятие о тексте описании. Работа над текстом. Дать понятие о тексте повествовании. Работа над текстом. Дать понятие о тексте рассуждении. Работа над текстом.</p> <p>Чтение рассказа К. Паустовского «Дремучий медведь»</p> <p>и выполнение комплексной работы над текстом.</p>	<p>преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.</p>
<p>Основы математической грамотности, 8 часов</p>	<p>Удивительный мир чисел. Решение математических ребусов. Мир занимательных задач. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Решение задач. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.</p>	<p>Познакомить с интересными приёмами устного счёта. Узнать виды цифр и римскую нумерацию. Познакомиться с правилами разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с».</p> <p>Учить ориентироваться в тексте задачи, выделять условие и вопрос, данных и искомым чисел (величин).</p>	<p>Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную информацию.</p>

		<p>Обучать решению практических задач, работе с таблицами, диаграммами, поиску информации для решения задач. Обучать решению задач на нахождение площади, периметра. Выполнять задачи – расчёты.</p>	
<p>Основы естественной грамотности, 8 часов</p>	<p>Изучение природы. Условия, в которых мы живем. Кто и как живет рядом с нами. Почему надо беречь и охранять растения. Грибы - удивительное царство. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Что охраняют в заповедниках.</p>	<p>Дать понятия наук о природе. Узнать как изучают природу. Обучать наблюдению в природе, описанию живых объектов. Читать тексты на заданную тему.</p> <p>Узнать кто и как живет рядом с нами. Определить нужны ли комнатные растения в доме и что необходимо для их жизни.</p> <p>Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем.</p> <p>Познакомиться с растениями Красной книги. Чтение текстов, выполнение заданий к ним.</p> <p>Узнать грибы ядовитые и съедобные. Работа с атласом – определителем.</p>	<p>Осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).</p>

		<p>Дать понятие лишайники. Работа с детской энциклопедией.</p> <p>Узнать особенности животных каждого вида. Тексты по теме, чтение выполнение заданий ВПР.</p> <p>Узнать почему надо соблюдать правила поведения в природе. Узнать что охраняют в заповедниках.</p>	
<p>Основы финансово й грамотност и, 8 часов</p>	<p>Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами.</p> <p>Как делать сбережения. Семейный бюджет.</p>	<p>Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.</p> <p>Различать виды доходов семьи. Дать детям понимание происхождения расходов.</p> <p>Считать общую сумму расходов.</p> <p>Различать планируемые и непредвиденные расход.</p> <p>Дать детям понимание того, из чего складываются сбережения.</p> <p>Сравнивать разные виды сбережений.</p>	<p>Формировать совокупность умений, обеспечивающих эффективный поиск, отбор, интерпретацию и применение информации в соответствии с учебной задачей или житейской проблемой.</p>

		Составлять семейный бюджет на условных примерах. Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.	
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
Основы читательской грамотности		10 ч.
1	Фольклор. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2
5	Типы текстов: текст описание	1
6	Типы текстов: текст повествование.	1
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1
8-10	Работа со сплошным текстом.	3
Основы математической грамотности		8 ч.
11	Удивительный мир чисел.	1
12	Решение математических ребусов.	1
13	Мир занимательных задач.	1
14	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач.	1
15	Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	1
16	Решение задач.	1

17	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1
18	Обобщающее занятие.	1
Основы естественнонаучной грамотности		8ч.
19	Изучение природы.	1
20	Условия, в которых мы живем.	1
21	Кто и как живет рядом с нами.	1
22	Почему надо беречь и охранять растения.	1
23	Грибы - удивительное царство.	1
24	Где растут лишайники, о чем они могут рассказать.	1
25	Многообразие животных родного края.	1
26	Что охраняют в заповедниках.	1
Основы финансовой грамотности		8 ч.
27-28	Откуда в семье деньги.	2
29-30	На что тратятся деньги.	2
31	Как умно управлять своими деньгами.	1
32-33	Как делать сбережения.	2
34	Семейный бюджет.	1