**Аннотация к рабочей программе по Труд(технология) 5-9 классов**

Данная учебная программа составлена на основе Федерального

Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) по направлению «Труд( технология). Обслуживающий труд» рекомендованной Министерством образования и науки РФ и на основе авторской программы «Труд (технология): 5-8 классы» (Программа Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др.)

Развитие социально-экономических отношений в России требует нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность. Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Труд(технология)».

Изучение образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов. Позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к новым социально-экономическим условиям.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих **целей**:

* Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда.
* Развитие познавательных интересов, технического мышления,

пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

• Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

* + Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные **задачи** обучения:

* + Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду
* здоровье людей.
  + Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
  + Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
  + Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
  + Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
  + Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Значительное место в программе отведено практической деятельности, технологии изготовления изделия, так как важно правильно, сконструировав нужное изделие, раскроить его и выполнить, соблюдая все технологические моменты. На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места,

технологическогопроцесса, планированияработы,разработка

технологических карт, повышающих качество и производительность труда.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и

интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. Способы и формы обучения ***метода проектов*** (ролевые и деловые игры;обсуждения и дискуссии;работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и

исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования). Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до ее реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Рабочая программа представляет собой организационное единство целей, ценностей и содержания технологического образования учащихся 5–8 классов, а также условий организации образовательного процесса.

Для изучения образовательной области «Труд (технология)» учебным планом отведено в. 5, 6, 7 классах по 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, 8,9 классе 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.