

**МКОУ «Тарутинская СШ»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Макарова Н.И.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

 Заболотец Е. И.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Тарутинская СШ"

 Войшель О. А.

Приказ № 01-04-138  
от «31» августа 2023 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

учебного предмета «Увлекательная математика»  
4 класс

п. Тарутино 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Увлекательная математика» разработана на основе Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и авторской программы «Занимательная математика» Е. Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2021./.

Программа является формирующей частью учебного плана предметной области «Математика». Предназначена для учащихся 2-4 класса с интеллектуальными нарушениями.

Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников с интеллектуальными нарушениями и предоставляет им возможность работать с интересом на доступном уровне, развивая учебную мотивацию, вводит в мир элементарной математики, расширяет и углубляет математические знания, способствует активизации интеллектуальной деятельности, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа по предмету «Увлекательная математика» направлена на развитие у детей математического образа мышления: четкости речи, правильному применению математической терминологии, созданию комфортных условий для развития ребенка, развитию мотивации, укреплению психического здоровья.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Программа отражает:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, научность, преемственность, результативность);
- владение методами контроля.

Занимательность математическому материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задании, логическом упражнении, развлечении, будь то ребус или самая элементарная задача.

Обучающиеся на опытно-наглядной основе знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Программа «Увлекательная математика» рассчитана на 3 учебных года (102 часа)

2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4класс-34 часа; 1 урок в неделю.

Основной целью обучения по программе «Занимательная математика» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения по предмету «Увлекательная математика» являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа по предмету «Увлекательная математика», направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ базовых учебных действий:

#### **Личностные учебные действия:**

- Формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Познавательные учебные действия:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- читать, писать, наблюдать, выполнять арифметические действия;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

### **Принципы реализации программы:**

***Актуальность.*** Создание условий для повышения мотивации к изучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

**Научность.** «Занимательная математика» – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

**Практическая направленность.** Содержание уроков направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей изучении математики, на решение занимательных задач, в том числе бытового характера, с целью применения в жизни.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий учащиеся учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа по предмету «Увлекательная математика» учитывает возрастные и интеллектуальные особенности младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). В программе выдержан принцип перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований.

**Эффективность задач** логического, поискового, познавательного характера обосновывается следующими доводами:

- развитие личности ученика, его творческого потенциала;

- развитие интеллекта, исследовательского начала, развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий, умений классифицировать посредством осмысления и сознательности и кончая оперированием логического и творческого мышления.

Основные методы	Приёмы	Основные виды деятельности учащихся:	
<p><b>1.Словесный метод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Рассказ (специфика деятельности учёных математиков), беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);</i></li> <li>• <i>словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ и синтез.</li> <li>-Сравнение.</li> <li>-Классификация.</li> <li>-Аналогия.</li> <li>-Обобщение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение занимательных задач</li> <li>• оформление математических газет</li> <li>• знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой</li> <li>• проектная деятельность</li> <li>• самостоятельная работа</li> <li>• работа в парах, в группах</li> <li>• творческие работы</li> </ul>	
<p><b>2.Метод наглядности:</b></p>			
<p><i>Наглядные пособия и иллюстрации.</i></p>			
<p><b>3.Практический метод:</b></p>			
<p><i>Тренировочные упражнения; практические работы.</i></p>			
<p><b>4.Объяснительно-иллюстративный:</b></p>			

<i>Сообщение готовой информации.</i>		
<b>5. Частично-поисковый метод:</b>		
<i>Выполнение частичных заданий для достижения главной цели.</i>		

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы «Увлекательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации учебной деятельности: соответствует предмету «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.



Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

### Содержание программы «Увлекательная математика» 2 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	История математики. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Решение примеров удобным способом. Игровые задания на поиск пропавшего числа.
2	Мир занимательных задач.	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

### Календарно –тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Математика — это интересно. История математики.	1		
2	Треугольное царство.	1		
3	Треугольное царство.	1		
4	Путешествие точки. Графический диктант.	1		
5	Путешествие точки. Графический диктант.	1		
6	Пропавшее число.	1		
7	Танграм: древняя китайская головоломка	1		
8	Волшебная линейка.	1		
9	Счёт на рыбалке.	1		
10	Чем знаменит квадрат.	1		
11	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1		
12	Занимательные задачи.	1		
13	Математические превращения чисел.	1		
14	Весёлая геометрия «Что нам стоит дом построить»	1		
15	Большое и маленькое число.	1		

16	Цветная геометрия	1		
17	Цветная геометрия	1		
18	Задачи-смекалки	1		
19	Задачи-смекалки	1		
20	Прятки с цифрами	1		
21	Занимательные задачи	1		
22	Числовые головоломки	1		
23	Математическая карусель	1		
24	Математическая карусель	1		
25	Уголки	1		
26	Сколько стоит покупка?	1		
27	Сколько стоит покупка?	1		
28	Конструирование из геометрических фигур	1		
29	Конструирование из геометрических фигур	1		
30	Примеры с секретом	1		
31	Примеры с секретом	1		

32	Контрольная работа по итогам года	1		
33	Работа над ошибками.	1		
34	Викторина «Занимательная математика»	1		
<b>Итого: 34 ч</b>				

### Содержание программы «Увлекательная математика 3 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.  Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в

		соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
--	--	--

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	«Удивительная снежинка»	1		
2	Крестики-нолики	1		
3	Математические игры	1		
4	Прятки с фигурами	1		
5	Секреты задач	1		
6	«Спичечный» конструктор	1		
7	«Спичечный» конструктор	1		
8	Геометрический калейдоскоп	1		
9	Числовые головоломки	1		
10	«Шаг в будущее»	1		
11	Геометрия вокруг нас	1		

12	Путешествие точки	1		
13	«Шаг в будущее»	1		
14	Тайны окружности	1		
15	Математическое путешествие	1		
16	«Новогодний серпантин»	1		
17	«Новогодний серпантин»	1		
18	Математические игры	1		
19	«Часы нас будят по утрам...»	1		
20	Геометрический калейдоскоп	1		
21	Головоломки	1		
22	Секреты задач	1		
23	«Что скрывает сорока?»	1		
24	Интеллектуальная разминка	1		
25	Дважды два — четыре	1		
26	Дважды два — четыре	1		
27	Дважды два — четыре	1		

28	В царстве смекалки	1		
29	Интеллектуальная разминка	1		
30	Составь квадрат	1		
31	Мир занимательных задач	1		
32	Удивительная семерка	1		
33	Мир занимательных задач	1		
34	Мир занимательных задач	1		
<b><i>Итого: 34 ч</i></b>				

### Содержание программы «Увлекательная математика» 4 класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.  <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>

3	Геометрическая мозаика.	<p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p>
---	-------------------------	---

### Календарно –тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Математическое лото	1		
2	Крестики-нолики	1		
3	Математические игры	1		
4	Прятки с фигурами	1		
5	Секреты задач	1		



6.	«Спичечный» конструктор	1		
7	«Спичечный» конструктор	1		
8	Геометрический калейдоскоп	1		
9	Числовые головоломки	1		
10	«Шаг в будущее»	1		
11	Геометрия вокруг нас	1		
12	Путешествие точки	1		
13	«Шаг в будущее»	1		
14	Тайны окружности	1		
15	Математическое путешествие	1		
16	«Новогодний серпантин»	1		
17	«Удивительная снежинка»	1		
18	Математические игры	1		
19	«Часы нас будят по утрам...»	1		
20	Геометрический калейдоскоп	1		
21	Головоломки	1		

22	Секреты задач	1		
23	«Что скрывает сорока?»	1		
24	Интеллектуальная разминка	1		
25	Дважды два — четыре	1		
26	Дважды два — четыре	1		
27	Ребусы.	1		
28	В царстве смекалки	1		
29	Интеллектуальная разминка	1		
30	Составь квадрат	1		
31	Удивительная семерка	1		
32	Математические игры	1		
33	Числа в пословицах и поговорках.	1		
34	Мир занимательных задач.	1		
<b>Итого: 34 ч</b>				