

**Роль пространственно-
архитектурной среды
Центра образования
гуманитарного и цифрового
профилей «Точка роста»
в воспитании и развитии
личности ребенка с ОВЗ**

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



ТОЧКА  **РОСТА**

*МКОУ «Тарутинская СШ»,
п. Тарутино, Ачинский
район, Красноярский край*

Пространственно-архитектурная среда должна предоставлять возможности для всестороннего развития ребенка

**Двигательная
активность**

Познание

Творчество

РЕБЕНОК

Самостоятельность

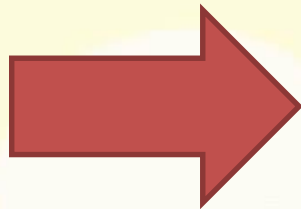
Общение





Открытие центра в сентябре 2020 года







Пространственно-архитектурная среда Центра образования



1

- Зона для спокойной деятельности

2

- Зона для активной деятельности

3

- Учебная зона

ДО...

Зона для
спокойной
деятельности

- Чтение и рассматривание книг в библиотеке

Зона для
активной
деятельности

- Учебные кабинеты

Учебная зона

- Учебные кабинеты

2019-2020 уч.год	Всего учащихся с ОВЗ	Заняты в доп. образовании	Заняты во внеурочной деятельности	Не заняты
	20	11	3	6

Направления программ дополнительного образования

Спортивное	Декоративно-прикладное
3	8





...ПОСЛЕ

Игровая зона для сюжетной игры и игры с правилами

- Программа доп.образования «Школа безопасности»
- Программа доп.образования «Школьный светофор»

Продуктивная зона для изобразительной деятельности и конструирования

- Программа доп.образования «3D графика»

Познавательно-исследовательская зона

- Профориентация
- Программа ВД «Мой выбор»
- Программа ВД «Школьный театр»
- Программа ВД «Увлекательная математика»
- Пространство коворкинга

Двигательная зона

- Пространство коворкинга

Сводные данные о количестве обучающихся с ОВЗ с использованием ПАС Центра образования

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Всего – 13 человек		Всего – 17 человек		Всего- 15 человек	
	1-4 кл 2 человека	5-9 кл 11 человек	1-4 кл 5 человек	5-9 кл 12 человек	1-4 кл 7 человек	5-9 кл 8 человек
ПДО «CUBORO: Думай креативно»	0	1	1	5	4	2
ПДО «Школа безопасность»	0	6	2	10	5	8
ПДО «Школьный светофор»	0	3	1	5	6	8
ПДО «Песочная фантазия»	0	4	2	5	Не реализуется	
ПДО «Умелые руки»	0	4	1	3	Не реализуется	
ПДО «3D графика» (ПДО «Объемное рисование»)	0	0	2	2	4	4

Сводные данные о количестве обучающихся с ОВЗ с использованием ПАС Центра образования

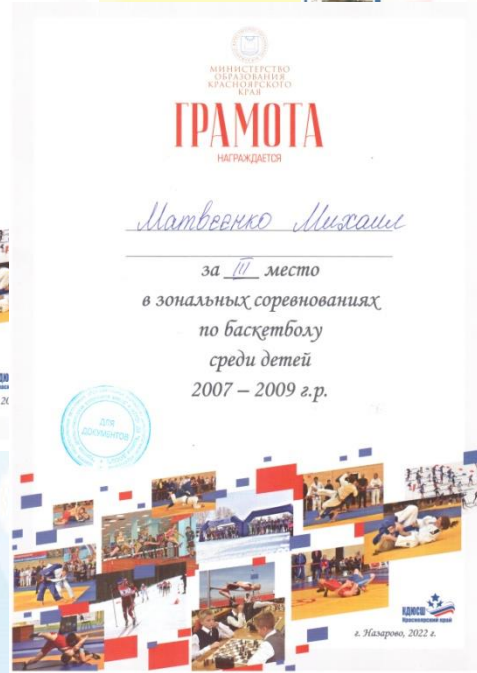
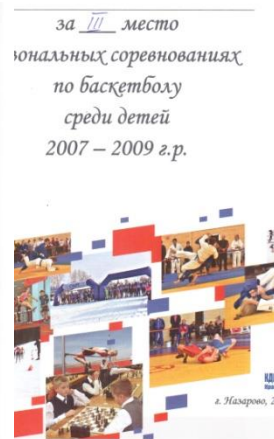
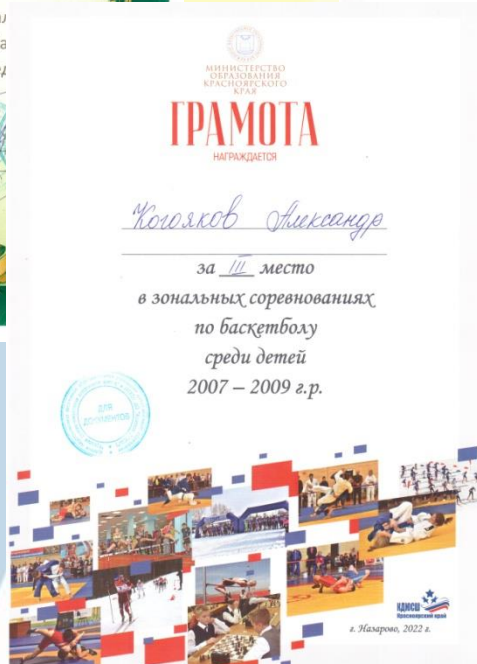
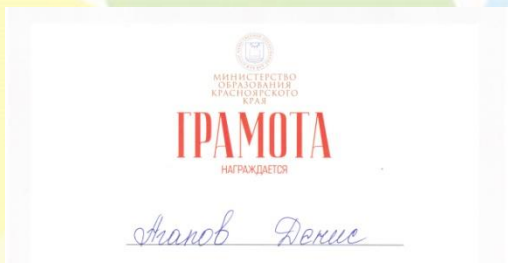
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Всего – 13 человек		Всего – 17 человек		Всего- 15 человек	
	1-4 кл 2 человека	5-9 кл 11 человек	1-4 кл 5 человек	5-9 кл 12 человек	1-4 кл 7 человек	5-9 кл 8 человек
ВД «Школьный театр» (5 кл)	Не реализовывалась		Не реализовывалась		0	1
ВД «Спортивные игры» (7 кл)	Не реализовывалась		Не реализовывалась		0	3
ВД «Увлекательная математика» (5-6 кл)	Не реализовывалась		Не реализовывалась		0	2
ВД «Пластиннография» (1-4 кл)	2	0	5	0	7	0
ВД «Мой выбор» (8-9 кл)	Не реализовывалась		Не реализовывалась		0	3
ВД «В мире профессий» (1-4 кл)	2	0	5	0	7	0

Сводные данные о количестве обучающихся с ОВЗ с использованием ПАС Центра образования

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Всего – 13 человек		Всего – 17 человек		Всего- 15 человек	
	1-4 кл 2 человека	5-9 кл 11 человек	1-4 кл 5 человек	5-9 кл 12 человек	1-4 кл 7 человек	5-9 кл 8 человек
Профориентация (5-9 кл)	0	11 (выпуск – 1 человек, поступило в СУЗ – 1 человек)	0	12 (выпуск – 5 человек, поступило в СУЗ – 4 человека)	0	8 (выпускник – 1 человек, выбор профессии определен)
Коворкинг-зона	2	11	5	12	7	8



Наши достижения





Игровая зона для сюжетной игры и игры с правилами





Продуктивная зона для изобразительной деятельности и конструирования





Познавательно-исследовательская зона





Двигательная зона





Социализация подростков

Мероприятия не только школьного, но и районного уровней привлекают подростков к полезному времяпрепровождению, предоставляют альтернативу асоциальному поведению, уходам из дома и различным правонарушениям.

Вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети СОП	5	4	2	0

Спасибо за внимание!

