

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»
О.А. Войшель
Приказ № 03-01-3/9 в от 25.04.2016г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа»
- 1.2. Адрес объекта Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3292,4 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0,25 Га
- 1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2017 г., 2018 г., 2019 г.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662176, Россия, Красноярский край, Ачинский район п. Тарутино, пер. Клубный, 14А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Ачинского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте, на дому, дистанционно.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5- 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития, нарушениями слуха.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 210

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) инвалидов

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Нет

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от места проживания детей-инвалидов:

3.2.1 время движения (пешком) нет

3.2.2 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; есть

3.2.3 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.4 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (не соответствует благоустройство пешеходных дорожек нормативным требованиям по ГОСТу)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»

4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-В</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-В</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДЧ-В</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДЧ-И(О,Г,У)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ДЧ-И(О,Г,У)</u>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ДУ</u>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ДП-В</u>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указа категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указа категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МЛ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) Место для парковки автотранспортных средств не обозначено специальным знаком. Вход в здание нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения в расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано поручнями, штангой.

4. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья создана специальная образовательная среда, особенно внимание уделяется индивидуальному образовательному маршруту. Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В образовательном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний.

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт текущий
7	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения работ в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда», Дорожной карты администрации Ачинского района, плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности ОСИ изменится с ДУ до ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

5.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата **нет**

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от
19 апреля 2016 года

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от 19 апреля 2016 года

3. Решения Комиссии от 19 апреля 2016 года

В составе : директор О.А. Войшель

Заместитель директора по УВР С.Ф. Лавринович

Заведующий хозяйством Т.Б. Дранникова